

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4»
муниципального образования - городской округ город Касимов

Принята на заседании педагогического
совета МБОУ «СШ № 4»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждаю.
Директор школы Л.А. Трифонова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Программирование на языке HTML»

для обучающихся 12-15 лет

Учитель информатики
Кукушкина А.В.

2024-2025 учебный год

Наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Web-конструирование на HTML»
Адресность программы	Программа адресована обучающимся 7-9 класса МБОУ «СШ №4» г. Касимов
Разработчик программы	Кукушкина Анна Викторовна, учитель информатики

Пояснительная записка.

Нормативные документы.

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Web-конструирование на HTML» для 7-9 класса составлена на основании

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №4»;

Порядка о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и программ внеурочной деятельности педагогов МБОУ «СШ №4»;

Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 200 с.: ил.

Планируемые результаты освоения предмета

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливают и описывают некоторые обобщенные классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся. Отбираются учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

Личностные:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
6. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:

1. знание принципов и структуры устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
2. умение найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
3. умение спроектировать, изготовить и разместить в сети web-сайт объёмом 5-10 страниц на заданную тему;
4. владение способами работы с изученными программами;
5. знание и умение применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна;
6. владение необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления web-сайта;
7. знание виды web-сайтов;
8. владение приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
9. умение работать в коллективе;
10. овладение процедурой самооценки знаний и деятельности и корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

Содержание учебного курса.

Введение (1 час)

Основы web-дизайна, технологии создания привлекательных и удобных сайтов. Язык HTML — основной инструмент создания web-страниц.

Язык JavaScript — скриптовый язык, с помощью которого можно добавить на страницу динамические и интерактивные эффекты (реагирование на кнопки, обработка форм, произвольные надписи, зависящие от действий пользователей, и т. д.).

Язык гипертекстовой разметки HTML (7 часов)

Структура html-документа. Работа с html-тегами; работа браузера при отображении страницы; структура. Оформление текста. Выравнивание абзацев

Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста

Оформление текста. Изменение параметров шрифта. Теги и атрибуты. Основные параметры тегов форматирования. Вставка изображения на страницу. Вставка изображения на web-страницу. Альтернативный текст. Управление рисунком. Выравнивание рисунка. Свойства графического изображения. Простые таблицы. Создание и разметка таблицы. Вложенные таблицы. Формирование сложных таблиц. Объединение ячеек таблиц. Границы и заливка таблицы. Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Гипертекст и гипермедиа. Цвета гиперссылки. Внешний ресурс.

Проектирование сайта (2 часов)

Основы визуального дизайна. Пространственные отношения. Форма и размер. Цвет и размер. Пропорции. Размещение элементов в композиции web-страницы. Плотность размещения. Форма. Цвет. Текст и фон. Шрифт и текст. Подбор шрифтов. Принципы дизайна. Web-графика. Виды компьютерной графики. Графические форматы. Особенности подготовки графики для web-страниц. Функции web-графики. Дизайн web-сайтов. Типы сайтов. Устройство сайтов. Топологическая структура сайта. Размерные отношения и ограничения формата web-страницы. Текстовые блоки и графические вставки. Проектирование, изготовление, размещение, тестирование сайта. Экспертная оценка.

Защита проекта (1 час).

Учебно–тематическое планирование.

Название темы	В том числе	
	Теория	Практика
Простейшая HTML-страница	0,5	0,5
Оформление текста. Выравнивание абзацев	0,5	0,5
Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста	0,5	0,5
Оформление текста. Изменение параметров шрифта	0,5	0,5
Списки. Типы списков	0,5	0,5
Графика	0,5	0,5
Таблицы	0,5	0,5
Гиперссылки.	0,5	0,5
Фреймы	0,5	0,5
Вставка звука, видео, флэш-анимаций	0,5	0,5

Итого	5	5
-------	---	---

Календарно–тематическое планирование.

№	Название темы	Содержание работы			
				планируемая	фактически
1	Техника безопасности. Введение в HTML. Простейшая HTML-страница	WWW-Всемирная паутина, web-страница, web-сайт, браузер, поисковая система, поисковый запрос. <i>ТБ</i>	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация труда Познавательные: о сновные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.		
2	Оформление текста. Выравнивание абзацев. Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста	Структура HTML-документов . Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители,	планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умение выделять инвариантную		

3	Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста	параграфы, выравнивание, цветное шрифтовое оформление.	сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение информации с		
4	Оформление текста. Изменение параметров шрифта	Создание списков в HTML-документе. Создание гиперссылок.	помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать,		
5	Списки. Типы списков	Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки).	рассуждать, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации		
6	Графика	Тег и его параметры. Создание таблиц			
7	Таблицы	в HTML-документе.			
8	Гиперссылки.	Параметры, определяющие оформление таблиц.			
9	Фреймы				
10	Вставка звука, видео, флэш-анимаций				