

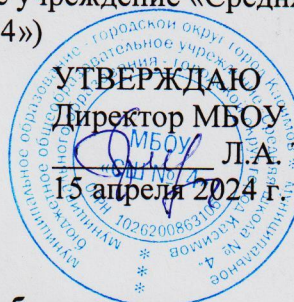
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4»
(МБОУ «СШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СШ № 4»

(протокол от 15 апреля 2024 г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»
за 2023 год**

СОГЛАСОВАНО

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» муниципального образования – городской округ город Касимов (МБОУ «СШ № 4»)
Руководитель	Трифенова Лариса Александровна
Адрес организации	391300, Рязанская область, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 26 б. 391300, Рязанская область, ул. Московская, дом 67
Телефон, факс	8(49131) 2 – 28 – 84 8(49131) 2 – 29 – 63
Адрес электронной почты	ssh4.kasimov@ryazan.gov.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город Касимов
Дата создания	1955 год
Лицензия	Серия 62Л01 № 0000732 Регистрационный № 26 - 2408 19 августа 2015 года Министерство образования Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 № 0000573 Регистрационный № 26 - 0817 20 августа 2015 года Министерство образования Рязанской области

МБОУ «СШ № 4» (далее — Школа) является образовательно-культурным центром одного из районов города. МБОУ «СШ № 4» является базовой школой со структурным подразделением.

Всего 81% семей обучающихся проживают рядом со Школой, 19 % — в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- русский язык и литература;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 60% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В 2023/2024 учебном году Школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован **универсальный профиль обучения**. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Особенностью структуры школы является работа специальных (коррекционных) классов.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 6 (0,8%);

Разработаны и утверждены адаптированная образовательная программа «Школа без барьера» и основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включающие организацию учебно-воспитательного

процесса для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

В связи с этим в школе реализуются программы:

- Адаптированная образовательная программа «Школа без барьера» организация учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутического спектра. Вариант 8.2,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутического спектра. Вариант 8.3
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями в развитии). Вариант 6.4

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с овз обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году

Наименование образовательной программы	число обуч-ся
Общее число обучающихся	963
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	384
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с расстройствами аутического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями в развитии)	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	434

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	37

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 4» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся"-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 4» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ № 4» приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3 – 4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-7 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 Т 370;
- для 8-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 4» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, включающий мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых требований.

В соответствии с планом проведена проверка рабочих программ учебных предметов. Были скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Применение ЭОР и ЦОР В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 4» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ № 4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100%; родителей (или лиц их замещающих) - 100 %. педагогических работников - 100 %

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговор о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговор о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

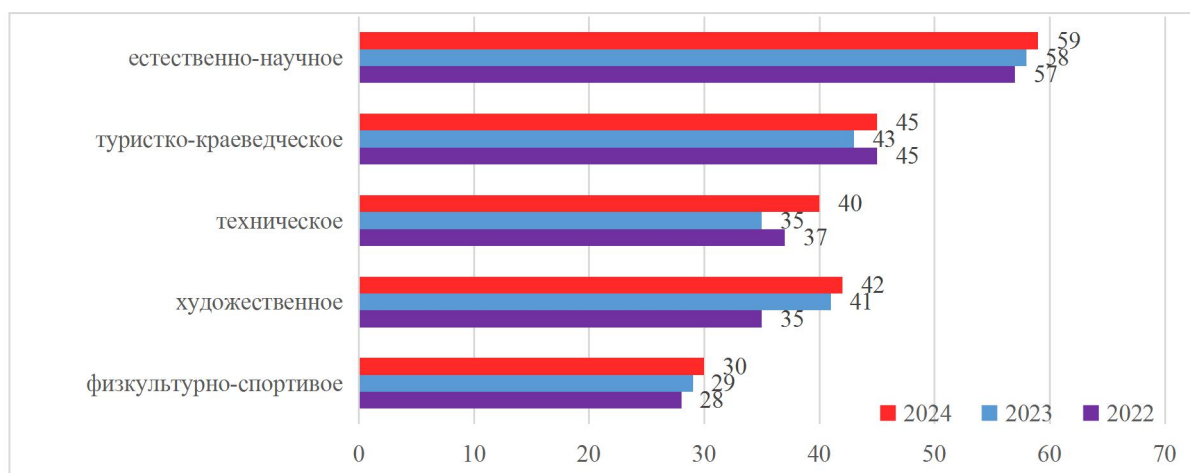
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 783 обучающихся и 409 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 59%, туристско-краеведческое – 43%, техническое – 34%, художественное – 41%, физкультурно-спортивное – 29 %.

Формы организации внеурочной деятельности включали: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Домисолька» — художественно-эстетическое направление;
- «Музыкальный калейдоскоп» - художественно-эстетическое направление;
- «Смотрю на мир глазами художника» - художественно-эстетическое направление;
- «Читаем, считаем, рассуждаем» - естественно-научное направление;
- «Подвижные игры» — физкультурно-спортивное направление;
- «Волшебная бумага» — техническое направление;
- «Функциональная грамотность» - естественно-научное направление;
- «Мир профессий» - профориентационное направление;
- «Мы – твои друзья» - экологическое направление;
- «Юный эколог» - экологическое направление;
- «Психология общения» - социальное направление;
- «Учимся, играя» - естественно-научное направление.

Для получения дополнительного образования учащимися с ЗПР и интеллектуальными нарушениями с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- система навигации;
- пандус для маломобильных обучающихся;
- специальные учебники и дидактический материал;
- теплица для практических занятий по технологии и профориентации;
- применение специальных методов и приемов обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

2 уровень	Кол-во уч-ся	«5»		«4» и «5»		«3»		«2»		Успеваемость		Кач-во знаний	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021	351/260	21	8	103	40	136	52	0	0	260	100	124	48

2021-2022	311/220	24	11	147	67	73	34	0	0	220	100	147	67
2022-2023	410/264	29	11	160	61	191	73	0	0	264	100	160	61

2 уровень (2- 4 кл)													
Предмет	Кол- во уч-ся	Получили оценки								успев.		Кач-во знаний	
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	264	38	14	132	50	91	35	-	-	264	100	170	65
Математика	264	54	20	128	49	79	30	-	-	264	100	152	70
Литературное чтение	264	138	53	101	39	22	8	-	-	264	100	239	98
Окружающий мир	264	82	31	124	47	55	21	-	-	264	100	206	78

В 2022-2023 учебном году, качество знаний по русскому языку и математике на 2 уровне образования достаточно стабильно. В 2023-2024 учебном году руководителю м/о рекомендовано включить в план работы проведение методических семинаров для педагогов начальной школы «Преемственность в обучении и адаптации предметного обучения обучающихся 4 классов в 5 классе»

Учителям начальных классов необходимо: тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания;

- при проведении уроков по контролю за уровнем обученности учащихся строго соблюдать требования к проведению контрольных работ;
- увеличить время для самостоятельной работы учащихся, уменьшить объём фронтальной работы, енеурочно предусматривать индивидуализацию и дифференциацию в обучении;
- конкретно планировать работу по занятиям с обучающимися за счет неаудиторной занятости; оценивать ответы учащихся в соответствии с критериями оценивания;
- активизировать работу по развитию функциональной грамотности.

Учителям начальных классов необходимо принять во внимание расхождение в результатах с целью определения системы мер по повышению объективности оценивания знаний учащихся.

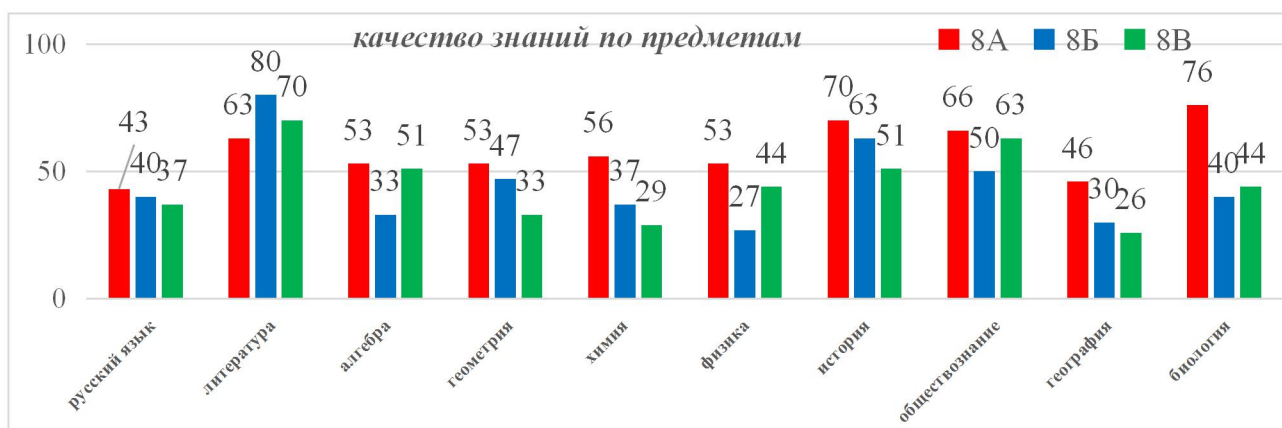
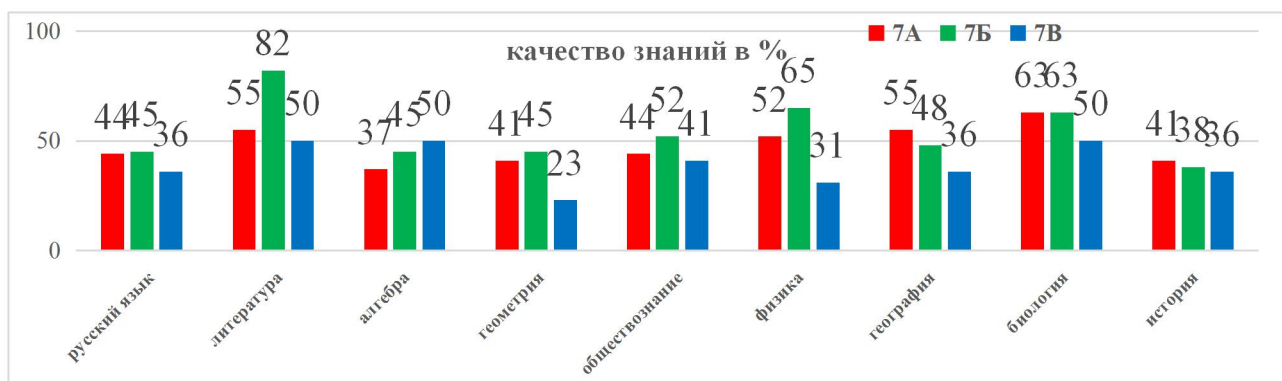
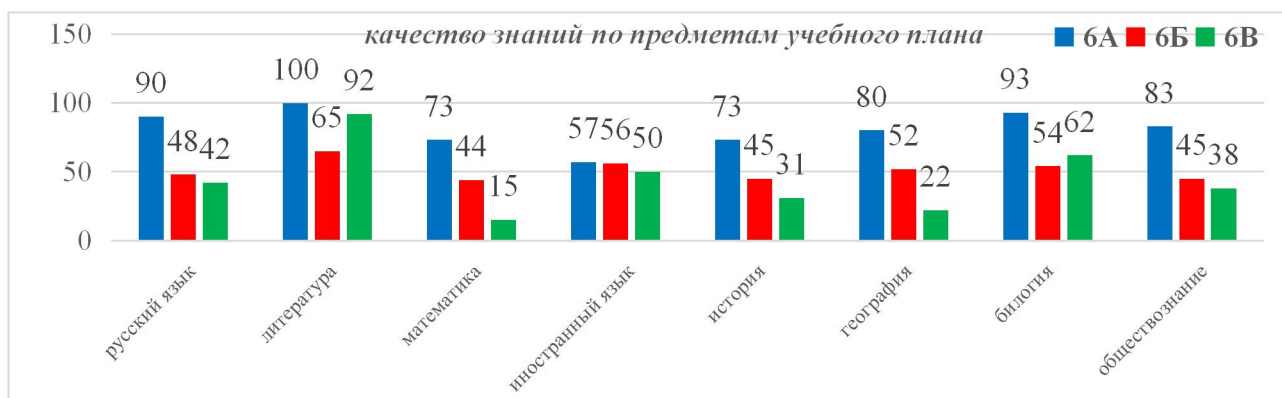
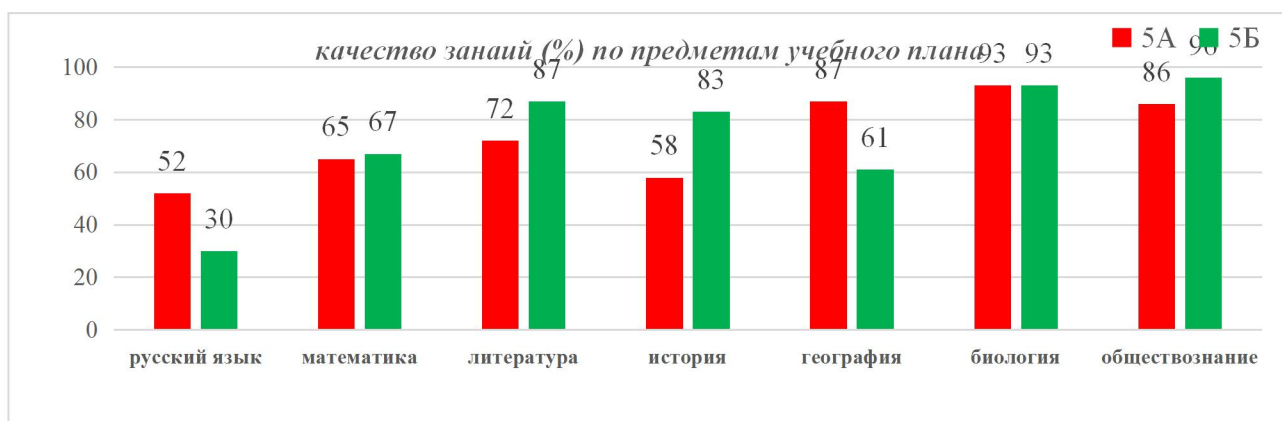
На третьем уровне образования в 2022-2023 учебном году обучался 385 человек. Аттестованы 385 человек. Пять человека переведены условно с академической задолженностью (2 чел. – 7А класс, 2 чел. – 7В класс, 1 чел. – 8Б класс)

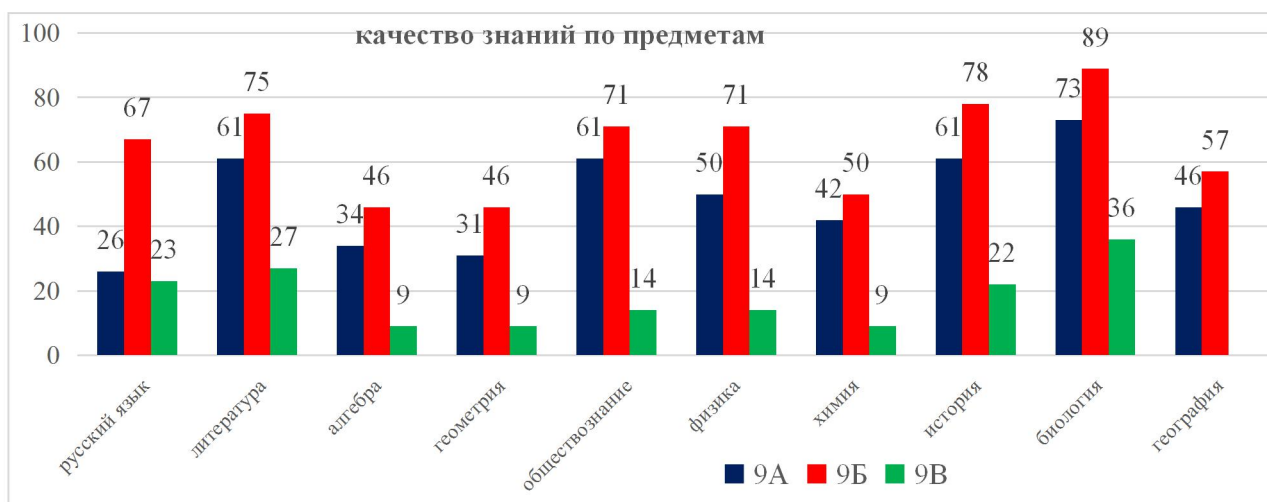
Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года составило 31%, что на два процента ниже, чем в предыдущем учебном году.

По итогам 2022 – 2023 учебного года на третьем уровне образования: **выше показатели уровня** обученности и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года показали обучающиеся 5А класса – классный руководитель Кадырова Ю.Н., 6А класса – классный руководитель Кудряшова Н.В., 7Б класса – классный руководитель Гапич А.С., 8А класса – классный руководитель Чаговец А.Б., 9Б класса – классный руководитель Трифонова И.А.

Ниже показатели в 5Б классе – классный руководитель Кондрашова Н.Ю., 6В класс – классный руководитель Хохлова М.А., 7В класс – классный руководитель Секисова Т.Н., 8Б класс – классный руководитель Вьюгина Н.Ю., класс показывает самые низкие результаты, тогда как в 7 классе их результаты были намного выше, 9В класс – классный руководитель Утина Л.С.

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	«5»		«4 и 5»		«3»		«2»		Успев.		Кач-во знаний	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
3 уровень (5-9 кл.)	377	17	5	137	37	209	61	2	2	377	98	137	37





Анализируя результативность работы учителей основного звена по результатам прошлого учебного года, можно сделать следующие выводы: снижение качества знаний наблюдается, прежде всего, при переходе обучающихся в 5-й класс; критическая ситуация складывается в 8В и 9Б классах, в связи с чем считаю необходимым взять на контроль ситуацию с формированием мотивации обучающихся к учению. В данных классах обучается значительное количество детей, имеющих низкую учебную мотивацию. Однако, прослеживается и недоработка коллектива школы на третьем уровне образования: не реализованы возможности обучающихся, имеющих одну или две «3» (в ряде классов это 3.4 человека). Качество знаний в течение учебного года снижалось практически по всем предметам и итоги 2022-2023 уч.года гораздо ниже, чем предыдущие два года. школы следует отметить, и снижение количества победителей и призеров (или наблюдаются в малом количестве за счет индивидуальной одаренности) Всероссийской олимпиады школьников, которая является одним из направлений независимой экспертизы качества знаний обучающихся. Кроме этого, результаты промежуточной аттестации показывают, что многие учащихся не научены связно говорить, запоминать небольшие по объему тексты, выделять главное, составлять план ответа. Это особенно отмечено в ходе проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Как следствие – школа вошла в

В 2022-2023 учебном году, качество знаний на третьем уровне образования ниже, чем в предыдущем, на 2%, что свидетельствует о снижении качества целенаправленной работы администрации и коллектива школы по повышению количества обучающихся, имеющих одну или две тройке по предметам учебного плана. Администрации школы, классным руководителям и учителями-предметниками необходимо активизировать работу в проблемных классах с целью выработки стратегии по повышению качества знаний. В связи с этим необходимо обратить внимание на развитие у обучающихся навыков работы с текстом, умения применять полученные знания в новой ситуации. Кроме этого, учителям-предметникам необходимо больше внимания уделять отработке знания структуры работы обучающимися, а также уделять внимание развитию письменной и устной речи обучающихся.

Учителям предметникам необходимо и дальше сосредотачивать свои усилия на более активном изучении методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации, ВПР по предметам, активном использовании тренировочных материалов на уроках, но главное – использовать более продуктивные методы. В новом учебном году необходимо использовать все имеющиеся резервы **улучшения качества образовательного процесса**, и особенно обратить внимание на работу с выпускными девятиными классами, администрации школы взять под контроль работу учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся.

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих одну, две «3» по предметам. Данный резерв учащихся позволит повысить качественную успеваемость обучающихся основного звена.

В ходе совершенствования образовательного процесса важно определить направления по проектированию индивидуальных образовательных траекторий, как для сильных учащихся, так и для обучающихся «группы риска». Необходимо смещение акцентов в методиках и технологиях в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Целесообразно продолжить работу по определению наиболее сложных учебных тем на основе мониторинга учителя. Организовать в рамках работы МО взаимобмен эффективными методическими подходами к организации образовательного процесса. Ведущими направлениями работы школы по обеспечению качества основного общего образования остаются:

- 1) контроль за успеваемостью обучающихся в течение учебного года;
- 2) мониторинг освоения базового образования через проведение тематических срезовых и контрольных работ по предметам;
- 3) анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов, как итогового показателя работы ОУ.

Кроме этого, имеется прямая необходимость взять под особый контроль качество знаний учащихся «группы риска» в 9 классах.

В 2022-2023 учебном году на 4 уровне образования обучалось 45 человек. Общее качество знаний по итогам года составило 56%, в 11 классах 60% и в 10 классах 56%.

4 уровень (10-11 кл.)													
Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценки								успев.		Кач-во знаний	
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел.	%
Русский язык	86	20	23	50	58	13	15	-	-	86	100	70	81
Литература	86	66	77	56	65	3	3			86	100	80	93
История	86	40	46	31	36	10	12			86	100	71	82
Иностр. Язык	86	42	49	34	39	7	8			86	100	76	88
Обществознание	86	39	45	36	42	9	10			86	100	75	87
Математика	86	17	20	33	38	35	41			86	100	50	58
Физика	86	22	25	47	55	15	17			86	100	49	80
Химия	86	18	21	58	67	10	12			86	100	76	88
Биология	86	22	25	48	63	13	15			86	100	70	81

Анализ качества знаний по учебным предметам в сравнении с предыдущими годами показывает, что 2022-2023 уч.году самое высокое качество знаний учащихся по всем предметам. Это объясняется более осознанным, серьезным выбором именного учащихся. Вместе с тем необходимо отметить, что подготовка к экзамену по математике профильного уровня требует особого внимания со стороны как учителей-предметников, так и администрации школы.

В 2022-2023 уч.году ВПР проводились дважды. В сентябре-октябре за предыдущий год, март-апрель – по итогам 2022-2023 уч.года

В ходе проведения ВПР, результаты которых обсуждались на совещании при заместителе директора, было выявлено следующее:

- расхождения оценок по предмету с результатами ВПР не выявлено;
- результаты, полученные в ходе проведения ВПР, на 81% соответствуют оценкам обучающихся по предмету;

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся всех классов показали достаточный уровень подготовки за курс средней школы: 100% учащихся справились с тестовыми работами, более 73% учащихся показали хороший уровень предметной подготовки по химии, географии, истории и иностранному языку и подтвердили текущие и итоговые оценки по предметам. Данные показатели позволяют сделать вывод о качестве образования в

МБОУ «СШ № 4». Итоги ВПР позволяют сделать вывод об объективной оценке знаний учащихся.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательного процесса, качества условий образовательного процесса с учетом запросов основных пользователей результатов ВШСОКО (обучающиеся, родители, учителя, методические объединения, администрация).

Целью ВШСОКО является сбор информации об образовательном процессе, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

ВШСОКО школы отражает степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальными личностным ожиданиям.

Оценка качества образования в МБОУ «СШ № 4» осуществлялась с помощью диагностических и оценочных процедур: наблюдение, посещение уроков и внеурочных занятий, изучение документации, мониторинги, анкетирования, срезы, тесты, диагностические работы, ОГЭ и ЕГЭ.

Оценка качества образования в школе предполагает:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся (личностных, метапредметных, предметных);
- оценку образовательных программ;
- оценку качества деятельности школы;
- оценку качества управления образовательной системой школы

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями ШМО регулярно осуществляли контроль за выполнением учебных программ и их практической частью. Разработан статистический отчет для учителей – предметников, где каждый педагог фиксирует количество проведенных уроков по предмету, количество контрольных, практических и лабораторных работ и т.д. Учебные программы за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

Педагогический коллектив работал над повышением качества образования посредством решения следующих задач:

- сохранение психического, физического и нравственного здоровья обучающихся;
- реализация ФГОС третьего поколения в начальной, основной и средней школе;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий, которые дают возможность быстро предъявлять, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать учебную информацию, в том числе и при подготовке обучающихся в ЕГЭ и ОГЭ;
- консолидация, координация деятельности школы и семьи в вопросах обучения и воспитания детей;
- формирование у обучающихся национального самосознания, активной гражданской позиции.

Для выполнения вышеназванных задач в школе реализуются программа развития школы, план - график реализации мероприятий по модернизации образования в ОУ; учитываются результаты сравнительного анализа за 2021-2022уч.г., диагностики и мониторинга уровня обученности обучающихся, результаты ГИА за 2022г., психолого-педагогических исследований.

В связи с попаданием школы в проект «62+», школ с низкими образовательными результатами, создана и будет реализовываться концепция развития школы с низкими образовательными результатами, среднесрочная программа и антирисковые программы по повышению уровня мотивации обучающихся «группы риса» и активизации участия родителей в жизни школы.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществляется путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы, наличием динамики образовательных результатов.

Результаты внутришкольного контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, завуче, педсоветах, заседаниях ШМО.

В рамках внутришкольного контроля в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся систематический административный контроль за уровнем УУД по предметам (стартовый контроль, рубежный контроль), были проведены следующие проверки:

- «Адаптация обучающихся 1-х классов» (сентябрь 2022г.);
- «Проверка состояния преподавания состояния математики в 4-х классах» (октябрь 2022г.);
- «Выполнение государственных образовательных программ в 1 полугодии 2022-2023уч.г.» (декабрь 2022г.);
- «Организация подготовки обучающихся к ЕГЭ» (ноябрь 2022г.);
- «Объективность оценивания учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку» (декабрь 2022г.);
- «Состояние преподавания географии в 5-6-х классах» (январь 2023г.);
- «Состояние преподавания истории и обществознания в 11-х классах» (февраль 2023г.);
- «Контроль за качеством преподавания русского языка в 4-х классах» (март 2023г.);
- «Контроль за качеством преподавания окружающего мира в 4-х классах» (январь 2023г.);
- «Организация работы с учащимися «группы риска» по предупреждению получения неудовлетворительных отметок на ОГЭ по обязательным предметам» (октябрь - декабрь 2022, март 2023 г.);
- О реализации программ специального (коррекционного) обучения (февраль 2023 г.);

Проведенные проверки позволили осуществить анализ процесса обучения, организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижений обучающихся; установить уровень соответствия реальной подготовки школьников принятой «модели выпускника». В 2022-2023 учебном году по результатам ВШК была проведена оперативная коррекция деятельности учителей Белавиной В.Н., Трифионовой И.А., Грачевой Н.И., Байковой Н.А.; оказана методическая помощь, даны конкретные рекомендации по совершенствованию работы учителям Гапич А.С., Шалиной Е.Н.; обобщен на уровне ШМО опыт учителей Муратовой Р.Н., Царевой Р.У., Кондрашовой Н.Ю., Чаговец А.Б..

На каждом уровне обучения в рамках ВСОКО отслеживаются знания обучающихся. В целях повышения качества образования в школе разработана и действует система промежуточного контроля.

В декабре 2022г. был проведен педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы», в ходе которого рассматривались вопросы системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО при реализации ФГОС, управления качеством образования через оценку эффективности труда педагога.

К сожалению в 2022-2023 учебном году показатели успеваемости, результаты ОГЭ ниже, чем в предыдущие годы. В связи с чем необходимо на каждом уровне обучения в рамках ВШСОКО отслеживать знания обучающихся, динамику образовательных результатов и уровень подготовки к ГИА.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Средний
---------	---------	---------	---------	---------

	всего человек	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили 90–98 баллов	балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пер ешл и в 10-й кла сс дру гой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2022	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.