

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4
(МБОУ «СШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 4»
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 4»
Л.А. Трифонова
18 апреля 202 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» Касимовского муниципального округа Рязанской области (МБОУ «СШ № 4»)
Руководитель	Трифопова Лариса Александровна
Адрес организации	391300, Рязанская область, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 26 б. 391300, Рязанская область, ул. Московская, дом 67
Телефон, факс	8(49131) 2 – 28 – 84 8(49131) 2 – 29 – 63
Адрес электронной почты	https://school-n4.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город Касимов
Дата создания	1955 год
Лицензия	Серия 62Л01 № 0000732 Регистрационный № 26 - 2408 19 августа 2015 года Министерство образования Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 № 0000573 Регистрационный № 26 - 0817 20 августа 2015 года Министерство образования Рязанской области

МБОУ «СШ № 4» (далее — Школа) является образовательно-культурным центром одного из районов города. МБОУ «СШ № 4» является базовой школой со структурным подразделением.

80 % семей обучающихся проживают рядом со Школой, 20 % — в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- русский язык и литература;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 100% работников Школы имеют УКЭП.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 4» в 2023-2024уч.году осуществлялся в 2 смены: 1 смена – 735 обучающихся (76 %), 2 смена – 233 обучающийся (24%). Учебные занятия проходили в первую смену, исключение составили лишь 2, 3 и 6 классы в основном здании, которые занимались во вторую смену. Режим работы школы – 5-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пяти учебной недели.

Во второй половине дня проводилась внеурочная деятельность, кружки, секции. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Обучение ведется по четвертям.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В школе работали 2 группы продлённого дня для обучающихся 1 классов и одна группа для обучающихся 4 общеобразовательных классов и 2 группы для обучающихся по адаптированным программам, которые посещало 100 человек. Режим работы в ГПД выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора школы. В рамках работы группы продлённого дня в начальных классах реализовывалась внеурочная деятельность, целью которой стало создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. Для детей, посещающих ГПД, внеурочная деятельность выражалась в таких формах, как экскурсии, кружки, соревнования. Педагоги создавали среду полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала обеспечению удовлетворения личных потребностей ребёнка.

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» функционирует на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «СШ №4», лицензии на образовательную деятельность № 26-2408 от 19 августа 2015 г серия 62Л01, № 0000732, свидетельства о государственной аккредитации № 26-0817 серия 62А01 №0000573 от 26 августа 2015 г., Локальных актов МБОУ «СШ № 4».

Образовательный процесс на втором уровне организован в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, на третьем уровне образования - Основной образовательной программой основного общего образования, на четвертом уровне образования - Основной образовательной программы среднего общего образования.

Особенностью структуры школы является работа специальных (коррекционных) классов. Разработаны и утверждены адаптированная образовательная программа «Школа без барьера» и основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включающие организацию учебно-воспитательного процесса для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

Основная идея программ - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий равных возможностей развития личности различным категориям учащихся посредством их социальной адаптации как в школе (микросоциум), так и в обществе в целом.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Образовательный процесс в 2023-2024 уч. году регламентировался годовым планом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом работы школы, расписанием уроков, Планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Цели и приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году:

Цель: обеспечение функционирования и развития системы образования МБОУ «СШ № 4», выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически-здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий равных возможностей развития личности различным категориям учащихся посредством их социальной адаптации как в школе (микросоциум), так и в обществе в целом.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Анализ показал, что вышеуказанная цель и задачи в целом достигнуты:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в школе выполнено на 100%.
2. Соответствие ФГОС – 100%.
3. Реализация плана мероприятий школьной программы «Школа без барьера» - 100%. С целью сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения, формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей сферы в образовательном учреждении реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», в рамках которой осуществляется проект «Школа без наркотиков».
5. Налажено сетевое взаимодействие с ОУ города по реализации общеобразовательных и дополнительных программ.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2024 году

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 уч. г	2021/2022 уч. г	2022/2023 уч. г	на 31 декабря 2024 г
1	Общее количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе по:	890	955	963	920
	– основной образовательной программе начального общего образования (по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)	352	363	384	358
	– адаптивным программам (начального общего образования для обучающихся с задержкой	20	27	21	22

	психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями в развитии))				
	– основной образовательной программе основного общего образования (по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N9 287)	416	442	434	443
	– адаптивным программам (основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)	40	41	37	40
	– основной общеобразовательной программе среднего общего образования	61	82	86	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	–	–	–
	– средней школе	3	–	–	–

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классов	39	39	42	46	44
Всего учащихся	870	889	955	967	968

по уровням обучения:

уровни	2 уровень		3 уровень		4 уровень
учебный год	общеобразовательные	по адаптированным программам	общеобразовательные	по адаптированным программам	общеобразовательные
2019 -2020	350	32	405	30	52
2020 -2021	351	18	420	55	51
2021 -2022	363	27	442	41	82
2022-2023	410	23	471	38	86
2023-2024	348	18	404	36	72

Количество обучающихся в школе в 2023-2024 уч.году практически прежнее. Тенденции к уменьшению контингента нет. Это свидетельствует о сохранности контингента обучающихся школы, стабильности количества обучающихся, что свидетельствует об успешности и востребованности образовательной деятельности социумом.

Обучение на дому:

2023 – 2024 уч. г	10 чел. обучалось на дому по адаптированным программам и 54 человека имеют статус инвалида и ОВЗ
2022 – 2023 уч. г	13 человек обучалось на дому по адаптированным программам
2021 – 2022 уч. г	14 человек обучалось на дому по состоянию здоровья.
2020 – 2021 уч. г	16 человек обучалось на дому по состоянию здоровья (1 человек по общеобразовательной программе, 14 человек – по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
2019 – 2020 уч. г	15 человек обучалось на дому по состоянию здоровья (1 человек по общеобразовательной программе, 14 человек – по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

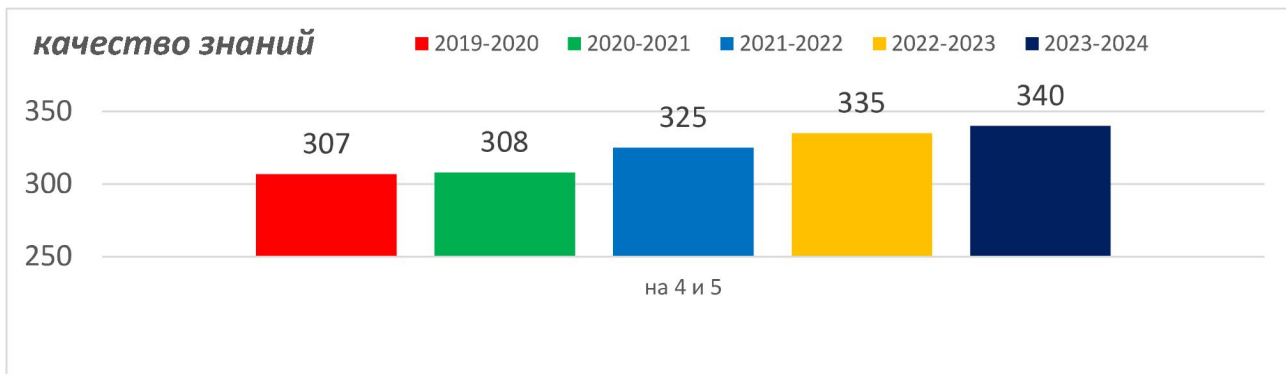
Выводы: сохранение и привлечение контингента обучающихся - одно из самых важных направлений деятельности педагогического коллектива. Для школы важно не допустить сокращения контингента обучающихся и родителей, предъявляющих заказ на эффективное обучение и высокие образовательные результаты. Количество обучающихся, имеющих статус ребенок инвалид и ребенок с ОВЗ за 5 лет выросло на 5,8%.

По итогам 2023-2024 учебного года уровень освоения учебных программ на втором уровне (1-4 классы) составил 99% (2 обучающихся «инофонов» имеют неудовлетворительные результаты), на третьем уровне (5 - 9 классы) – 98%, 2 обучающихся имеют академические задолженности и переведены условно, на четвертом уровне (10-11 классы) – 100%. Качество знаний по школе составило 46%, что на уровне прошедшего учебного года.

Анализ учебных достижений в динамике за 5 лет:

Год	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4»		Общий % успеваемости	
	Базовая школа	Структурное подразделение	Базовая школа	Структурное подразделение
2019-2020 общее	51% (301 человек)	10% (6 человек)	100%	100%
	47% (307 человек)		100%	
2020-2021 общее	45% (297 человека)	21% (11 человек)	99%	100%
	46% (308 человек)		100%	
2021-2022	46% (314 человек)	12% (11 человек)	99%	100%
	47% (325 человек)		99%	

2022-2023	46% (335 человек)	10% (11 человек)	99%	98%
	46% (346 человек)		99%	
2023-2024	46% (340 человек)	18% (11 человек)	99%	100%
	46% (351 человек)		99%	



Качество знаний в 2023-2024 уч.году выше, чем все предыдущие годы, но при увеличении количества обучающихся, эта цифра ниже показателей прошлого года. 340 человек имеют оценки 4 и 5. Стабильное количество обучающихся, имеющих 4 и 5 в начальной школе, к сожалению эти показатели резко меняются в 5 классе.

Причины:

- переход из начальной в основную школу – происходит период адаптации обучающихся, трудности с усвоением устного материала, изменившиеся требования учителей на 3 уровне образования, снижение уровня чтения учебного материала – отсюда снижение успеваемости;

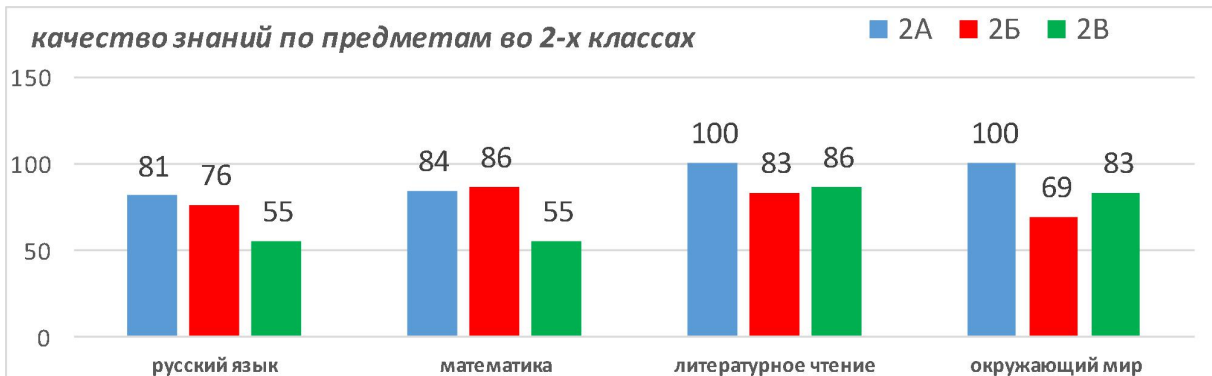
- отсутствие мотивации к обучению у большинства обучающихся;

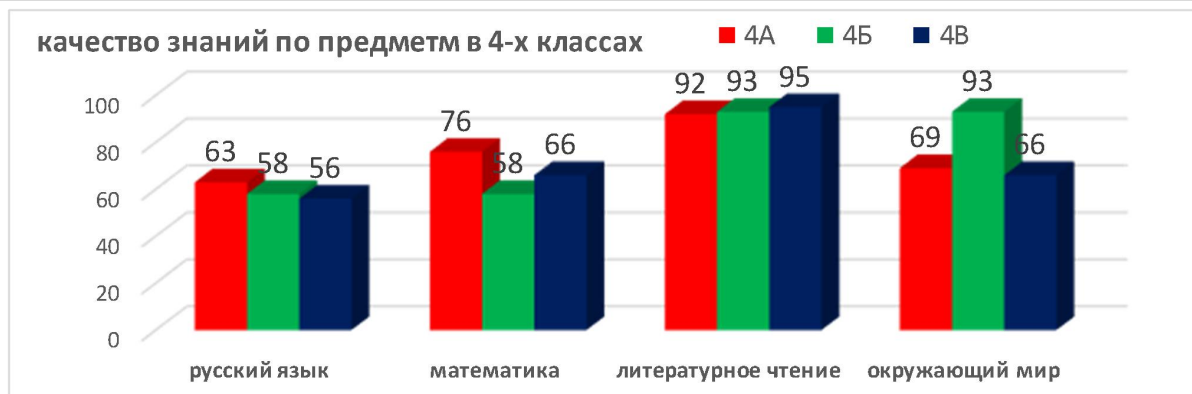
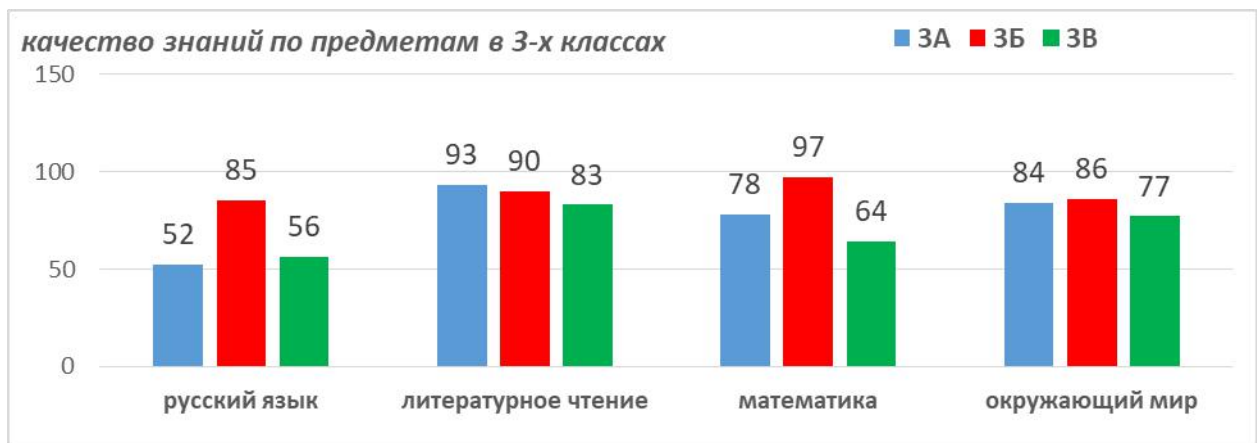
- слабый родительский контроль. Все это дает такие потери в качестве знаний на 3 уровне образования.

Число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и «хорошо»:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 уровень образования	141 чел. – 66%	146 – 66%	147 – 67%	160 – 61%	162 – 62%
3 уровень образования	131 чел – 37%	137 чел. – 37%	129 – 33%	120 – 31%	142 - 36%
4 уровень образования	35 чел – 50%	25 чел. – 41%	49 – 60%	55 – 64%	36 – 47%

2 уровень (2- 4 кл)													
Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценки								успев.		Кач-во знаний	
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	ч	%	чел	%	чел	%
Русский язык	264	38	14	132	50	91	35	-	-	264	100	170	65
Математика	264	54	20	128	49	79	30	-	-	264	100	152	70
Литературное чтение	264	138	53	101	39	22	8	-	-	264	100	239	98
Окружающий мир	264	82	31	124	47	55	21	-	-	264	100	206	78





В течение учебного года педагогам оказывалась методическая помощь в организации урочной и внеурочной деятельности в классах с целью повышения мотивации обучающихся к учению и повышения уровня обученности по предметам. Учебные показатели в течение учебного года в 4-х классах стабильны.

Однако есть и проблемы, на которые необходимо обратить внимание; при переходе в основное звено качество знаний по русскому языку и математике значительно снижается. Встает вопрос об объективности оценивания знаний обучающихся. Снижение числа отличников и учащихся, успевающих на «4» и «5» по данным предметам, является следствием таких недостатков, как слабая ориентация на субъектный опыт и особенности ребенка в процессе обучения; использование технологий, недостаточно ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся; недостаточная дифференциация и индивидуализация обучения.

Таким образом, нерешенной остается проблема стабильности качества знаний по русскому языку и математике при переходе на уровень основного общего образования. Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Это показали формулировки ответов в ходе выполнения ВПР по окружающему миру в 2023-2024 учебном году, когда обучающимся предлагалось составить небольшое письменное высказывание на вопрос. При переходе в 5 класс обучающиеся с трудом пересказывают 10 предложений на устных предметах. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности старшей школы. Одним из главных направлений работы по русскому языку остается развитие речи, развитие функциональной (читательской и математической) грамотности обучающихся.

Выводы: в 2023-2024 учебном году, качество знаний по русскому языку и математике на 2 уровне образования достаточно стабильно. В 2024-2025 учебном году руководителю м/о рекомендовано включить в план работы проведение методических семинаров для педагогов начальной школы «Преемственность в обучении и адаптации предметного обучения обучающихся 4 классов в 5 классе»

Учителям начальных классов необходимо:

- тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания;
- при проведении уроков по контролю за уровнем обученности учащихся строго соблюдать требования к проведению контрольных работ;
- увеличить время для самостоятельной работы учащихся, уменьшить объём фронтальной работы, внеурочно предусматривать индивидуализацию и дифференциацию в обучении;
- конкретно планировать работу по занятиям с обучающимися за счет неаудиторной занятости; оценивать ответы учащихся в соответствии с критериями оценивания;
- активизировать работу по развитию функциональной грамотности.

Учителям начальных классов необходимо принять во внимание расхождение в результатах с целью определения системы мер по повышению объективности оценивания знаний учащихся.

На третьем уровне образования в 2023-2024 учебном году обучалось 400 человек. Аттестованы 396 человек. Четыре человека переведены условно с академической задолженностью (Лобанов 7Б класс. Манухин, Кирип, Белявсий 8В класс

Качество знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года составило 36%, что на пять процентов выше чем в предыдущем учебном году.

По итогам 2023-2024 учебного года на третьем уровне образования: **выше показатели уровня** обученности и качества знаний показали обучающиеся:

- 5 В класс (классный руководитель Панова Е.Н.),
- 6 А класс (классный руководитель Кадырова Ю.Н.),
- 7 А класс (классный руководитель Кудряшова Н.В.),
- 8 Б класс (классный руководитель Гапич А.С.),
- 9А класс (классный руководитель Чаговец А.Б.)

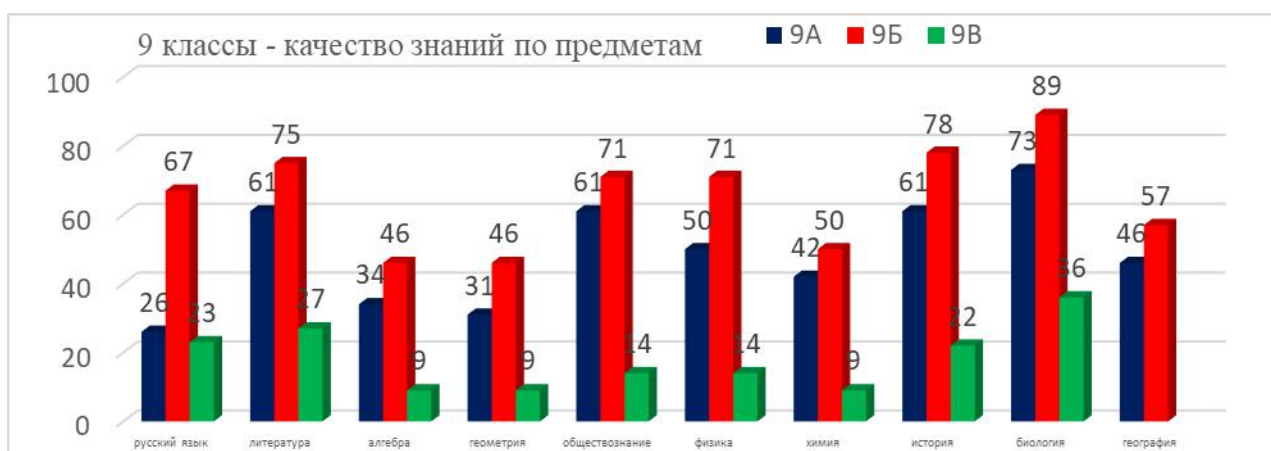
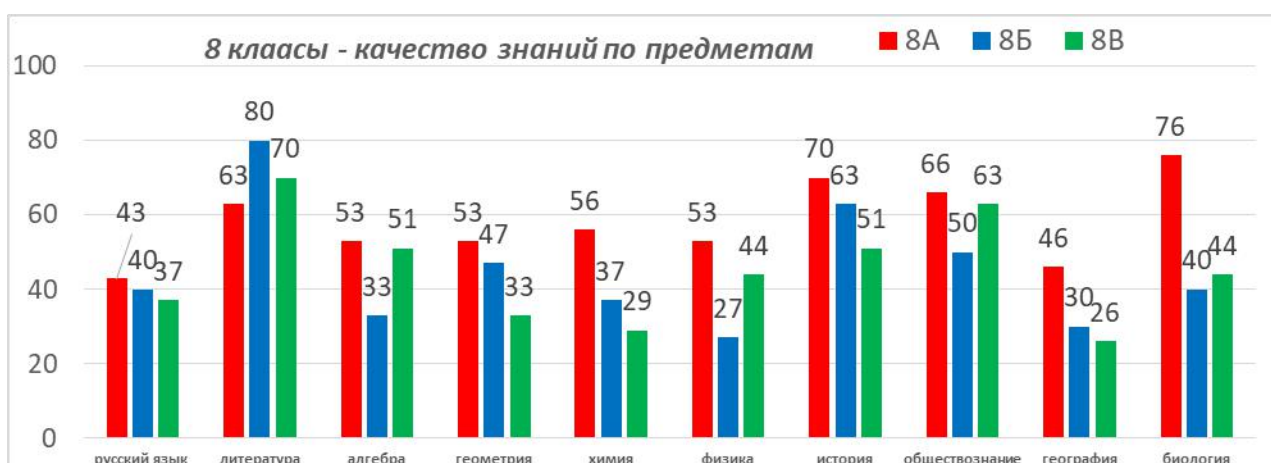
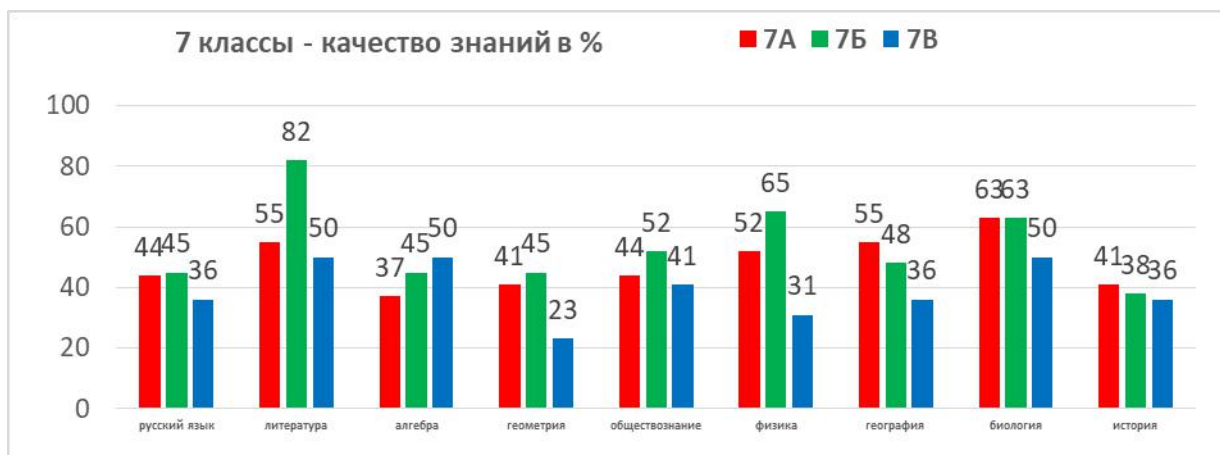
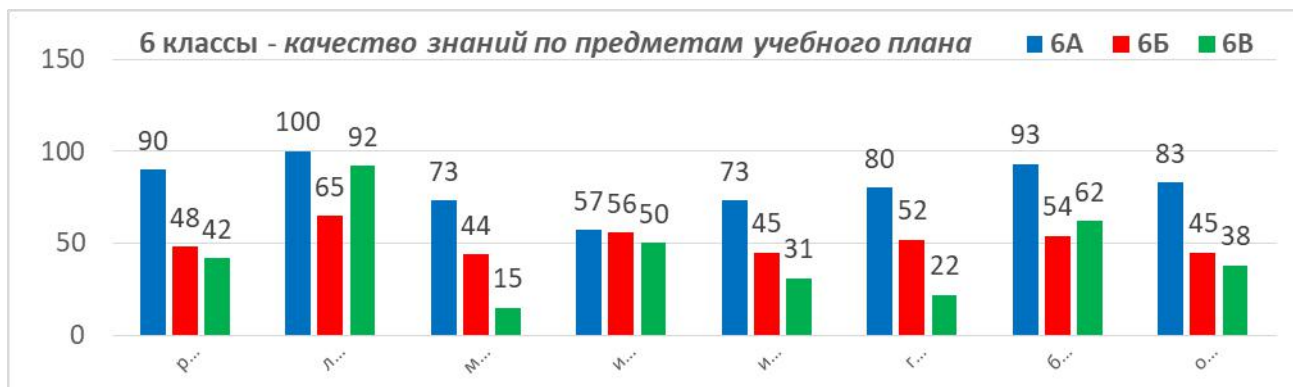
Ниже показатели

- 5 Б класс (классный руководитель Колодин И.С.),
- 6Б класс (классный руководитель Кондрашова Н.Ю.),
- 7В класс (классный руководитель Хохлоа М.А.),
- 8В класс (классный руководитель Секисова Т.Н.), класс показывает самые низкие результат

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	«5»		«4 и 5»		«3»		«2»		Успев.		Кач-во знаний	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
3 уровень (5-9 кл.)	400	21	5	121	30	270	68	4	1	396	98	137	35

Все показатели 2023-2024 учебного года ниже, чем в предыдущем учебном году. Особенно снизилось количество обучающихся на 4 и 5 и увеличилось количество обучающихся, имеющих большинство 3 по предметам учебного плана.





Необходимо отметить, что в течение учебного года по итогам четвертей получали неудовлетворительные оценки такие обучающиеся как Ендовицкий, Яшин, Пустовалова, Арапов и тд. данные обучающиеся входили в «группу риска» в течение всех лет обучения в 5-9 классах. На протяжении учебного года с данными обучающимися проводилась

системная работа по исправлению ситуации в рамках плана работы по подготовке к экзаменам обучающихся «группы риска», организовывались индивидуальные занятия, контроль посещения дополнительных занятий, проводились беседы с родителями, беседы все эти меры не дали положительной динамики.

Анализируя результативность работы учителей основного звена по результатам прошлого учебного года, можно сделать следующие выводы: снижение качества знаний наблюдается, прежде всего, при переходе обучающихся в 5-й класс; критическая ситуация складывается в 8В и 9Б классах, в связи с чем считаю необходимым взять на контроль ситуацию с формированием мотивации обучающихся к учению. В данных классах обучается значительное количество детей, имеющих низкую учебную мотивацию. Однако, прослеживается и недоработка коллектива школы на третьем уровне образования: не реализованы возможности обучающихся, имеющих одну или две «3» (в ряде классов это 3.4 человека). Качество знаний в течение учебного года снижалось практически по всем предметам и итоги 2023 - 2024 уч. года гораздо ниже, чем предыдущие два года. школы следует отметить, и снижение количества победителей и призеров (или наблюдаются в малом количестве за счет индивидуальной одаренности) Всероссийской олимпиады школьников, которая является одним из направлений независимой экспертизы качества знаний обучающихся. Кроме этого, результаты промежуточной аттестации показывают, что многие учащихся не научены связно говорить, запоминать небольшие по объему тексты, выделять главное, составлять план ответа. Это особенно отмечено в ходе проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Как следствие – школа вошла в проект 62+ как школа с низкими образовательными результатами.

Выводы: в 2023 - 2024 учебном году, качество знаний на третьем уровне образования ниже, чем в предыдущем, на 2%, что свидетельствует о снижении качества целенаправленной работы администрации и коллектива школы по повышению количества обучающихся, имеющих одну или две тройке по предметам учебного плана. Администрации школы, классным руководителям и учителями-предметниками необходимо активизировать работу в проблемных классах с целью выработки стратегии по повышению качества знаний. В связи с этим необходимо обратить внимание на развитие у обучающихся навыков работы с текстом, умения применять полученные знания в новой ситуации. Кроме этого, учителям-предметникам необходимо больше внимания уделять отработке знания структуры работы обучающимися, а также уделять внимание развитию письменной и устной речи обучающихся.

Учителям предметникам необходимо и дальше сосредотачивать свои усилия на более активном изучении методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации, ВПР по предметам, активном использовании тренировочных материалов на уроках, но главное – использовать более продуктивные методы. В новом учебном году необходимо использовать все имеющиеся резервы **улучшения качества образовательного процесса**, и особенно обратить внимание на работу с выпускными девятиными классами, администрации школы взять под контроль работу учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся.

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих одну, две «3» по предметам. Данный резерв учащихся позволит повысить качественную успеваемость обучающихся основного звена.

В ходе совершенствования образовательного процесса важно определить направления по проектированию индивидуальных образовательных траекторий, как для сильных учащихся, так и для обучающихся «группы риска». Необходимо смещение акцентов в методиках и технологиях в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Целесообразно продолжить работу по определению наиболее сложных учебных тем на основе мониторинга учителя. Организовать в рамках работы МО взаимообмен эффективными методическими подходами к организации образовательного процесса. Ведущими направлениями работы школы по обеспечению качества основного общего образования остаются:

1) контроль за успеваемостью обучающихся в течение учебного года;

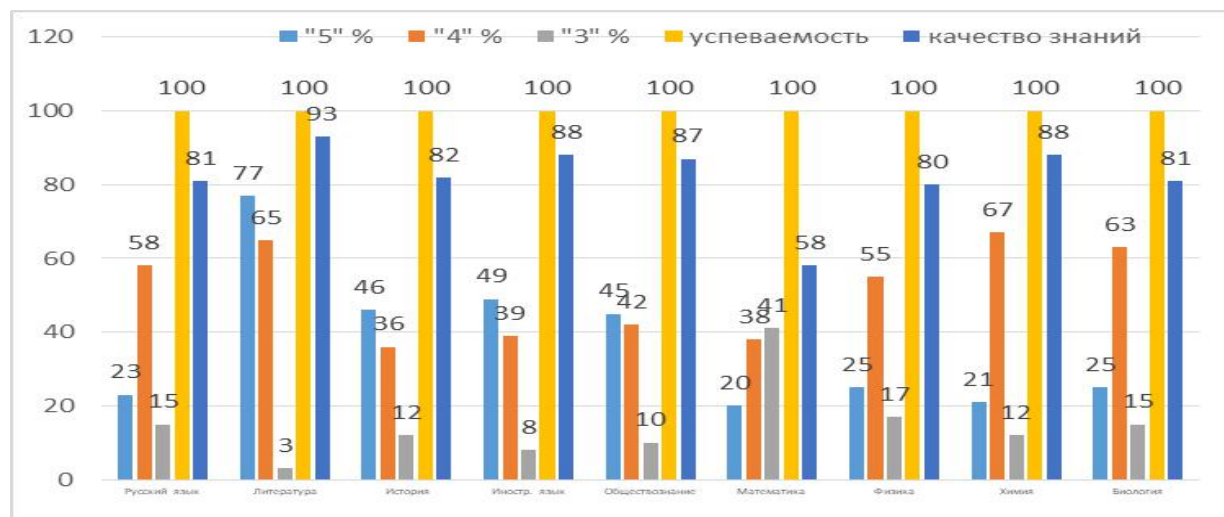
- 2) мониторинг освоения базового образования через проведение тематических срезовых и контрольных работ по предметам;
- 3) анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов, как итогового показателя работы ОУ.

Кроме этого, имеется прямая необходимость взять под особый контроль качество знаний учащихся «группы риска» в 9 классах.

В 2023-2024 учебном году на 4 уровне образования обучалось 86 человек.

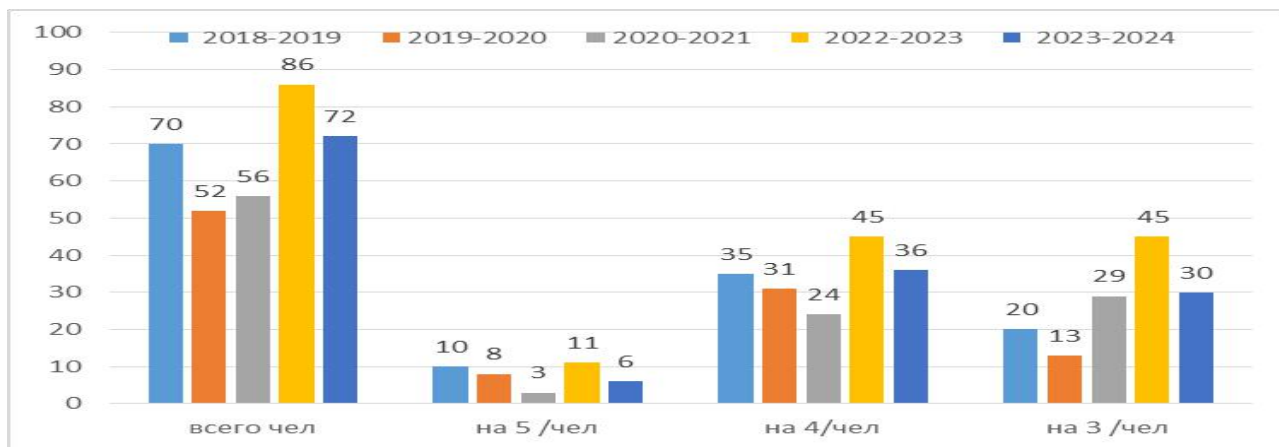
Общее качество знаний по итогам года составило 56%, в 11 классах 60% и в 10 классах 56%.

4 уровень (10-11 кл.)													
Предмет	Кол-во уч-ся	Получили оценки								успев.		Кач-во знаний	
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	86	20	23	50	58	13	15	-	-	86	100	70	81
Литература	86	66	77	56	65	3	3			86	100	80	93
История	86	40	46	31	36	10	12			86	100	71	82
Иностр. язык	86	42	49	34	39	7	8			86	100	76	88
Обществознание	86	39	45	36	42	9	10			86	100	75	87
Математика	86	17	20	33	38	35	41			86	100	50	58
Физика	86	22	25	47	55	15	17			86	100	49	80
Химия	86	18	21	58	67	10	12			86	100	76	88
Биология	86	22	25	48	63	13	15			86	100	70	81



Сведения о качестве подготовки на 4 уровне образования (10 – 11 классы)

4 уровень образования	Кол-во обуч-ся	«5»		«4 и 5»		«3»		«2»		Успев.		Кач-во знаний	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2018-2019	70	10	14	35	50	20	28	-	-	70	100	48	60
2019-2020	52	8	15,3	31	59,6	13	25	-	-	52	100	39	75
2020-2021	56	3	6	24	41	29	52	-	-	56	100	25	41
2022-2023	86	11	13	45	48	45	52	-	-	86	100	55	64
2023-2024	72	6	8	36	50	30	42	-	-	72	100	42	58



Выводы: Анализ качества знаний по учебным предметам в сравнении с предыдущими годами показывает, что 2023-2024 уч.году показатели качества знаний ниже 13%, чем в предыдущем учебном году.

ВПР 2024 уч.год

В 2023-2024 уч.году ВПР проводились в сроки, утвержденные приказом МО РФ.

В ходе проведения ВПР, результаты которых обсуждались на совещании при заместителе директора, было выявлено следующее:

- расхождения оценок по предмету с результатами ВПР не выявлено;
- результаты, полученные в ходе проведения ВПР, на 87% соответствуют оценкам обучающихся по предмету;

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся всех классов показали достаточный уровень подготовки за курс основного общего и среднего общего образования. Не участвовали в ВПР обучающиеся, имеющие статус ОВЗ. 95% учащихся справились с тестовыми работами, более 78% учащихся показали хороший уровень предметной подготовки по химии, географии, истории и иностранному языку и подтвердили текущие и итоговые оценки по предметам. Данные показатели позволяют сделать вывод о качестве образования в МБОУ «СШ № 4». Итоги ВПР позволяют сделать вывод об объективной оценке знаний учащихся.

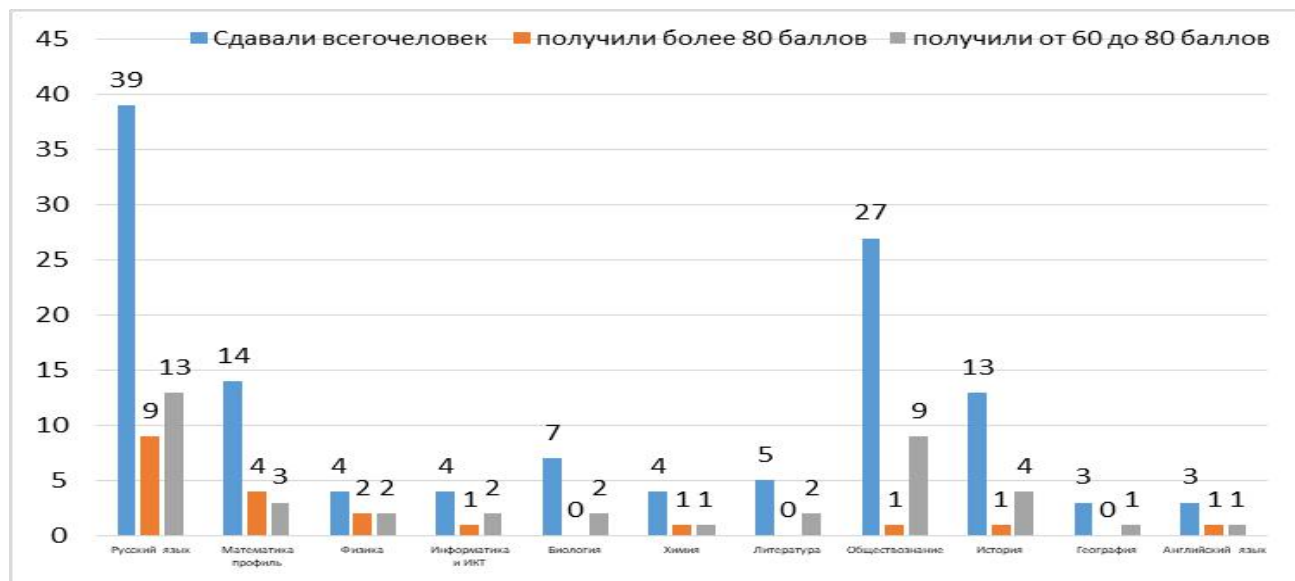
Государственная итоговая аттестация

Анализ результатов ГИА-2023 – 2024 уч.г сдавало 39 человек. 15% для поступления в вуз сдавали 36,8% математику профиль, 75% – обществознание, историю –34,2%, 18,4% — биологию, 13,2% — литературу, по 10,5% — физику, химию, информатику и по 7,9% — английский язык и географию

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 – 2024 учебного года

Предмет	Сдавали всего чел-к	получили 100 баллов	получили более 80 баллов	получили от 60 до 80 баллов	Средний балл
Русский язык	39	1	8	13	64
Математика профиль	14	0	4	3	72,3
Физика	4	0	2	2	76
Информатика и ИКТ	4	0	1	2	65
Биология	7	0	0	2	47
Химия	4	0	1	1	53
Литература	5	0	0	2	48
Обществознание	27	0	1	9	53

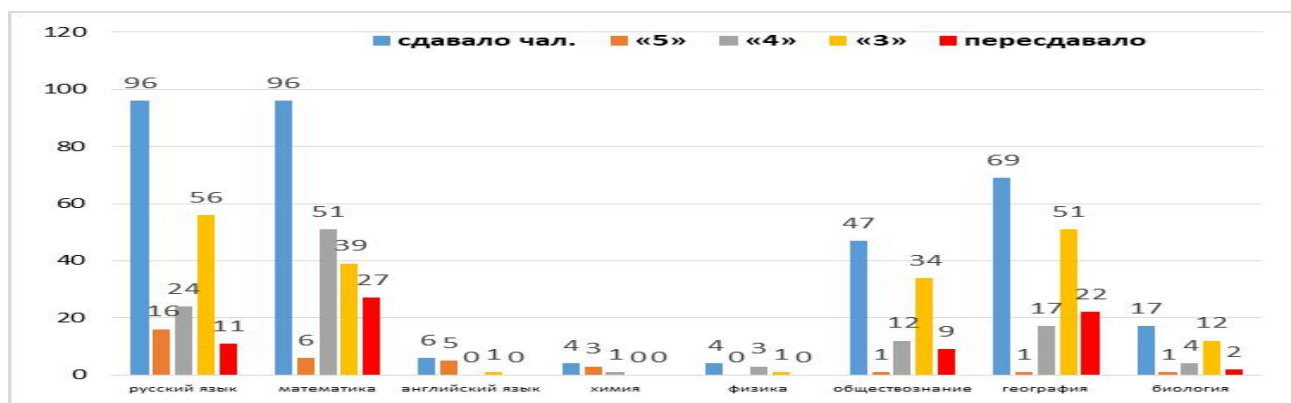
История	13	0	1	4	60
География	3	0	0	1	43
Английский язык	3	0	1	1	58



Все претенденты на медаль подтвердили свои знания в ходе сдачи ГИА. Получили золотую медаль (медаль I степени) Калинин Е., Сучков Н. Калинин Е. исдал русский язык на 100 баллов. Серебряную медаль (медаль II степени) получили Савонькина Ек., Арсенова А., Цинкина Д.

Из 100 выпускников 9-ых классов ОГЭ сдавало 96 выпускников 9 классов, 4 сдавали экзамены в форме ГВЭ

Предмет	сдавало чал.	«5»	«4»	«3»	пересдавало	Средняя оценка
русский язык	96	16	24	56	11	3,6
математика	96	6	51	39	27	3,7
английский язык	6	5	0	1	0	4,7
химия	4	3	1	0	0	4,75
физика	4	0	3	1	0	3,75
обществознание	47	1	12	34	9	3,3
география	69	1	17	51	22	3,3
биология	17	1	4	12	2	3,3



IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2022	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	100	22	77	1	39	29	8	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Анализ методических и кадровых условий реализации образовательного процесса

Методическая работа в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО и внедрением ФГОС СОО, созданием условий для развития педагогического мастерства, повышением уровня профессионального саморазвития учителей.

Кадровый состав

В школе работает сплоченный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Благодаря хорошему уровню знаний учащихся школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодным стабильным набором учащихся в 1 класс и переходом учащихся из других школ, что свидетельствует о позитивном отношении учащихся и их родителей к общеобразовательному учреждению, авторитете школы в окружающем социуме.

Хороший уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению, самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Педагогический коллектив школы – 68 педагогов (вместе с администрацией).

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные работники	45/66 %	23/ 33 %
Совместители	1/1%	0/0
Всего	46/67 %	23/33 %

Уровень квалификации педагогических работников

Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. Поэтому одной из главных задач является расширение возможности профессиональной самореализации педагогов; обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе; реализация в практике работы школы эффективных инновационных образовательных технологий, в том числе информационных.

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	Соответствие занимаемой должности (чел. / %)
Штатные работники	40/59%	21/31%	6 (9%)

Совместители		1/1%	-
Всего	40/59%	22/32%	6 (9 %)

стаж работы:

	до 3 лет (чел. / %)	3 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10-15 лет (чел. / %)	15 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)
Штатные работники	6/9%	5/7 %	2/3%	7/11%	9/13%	39/57%
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего	6/9%	5/7 %	2/3%	7/11%	9/13%	39/57%

возраст педагогических работников:

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средни й возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
Штатные работники	10/15%	10/15%	18/26%	24/35%	6/9%	46,2 г.	8чел./12%
Совместители							
Всего	10/15%	10/15%	18/26%	24/35%	6/9%	46,2 г.	8 чел./12%

Как следует из представленных таблиц, состав педагогических кадров школы стабильный, достаточно педагогов, находящихся в творческом, работоспособном возрасте.

В 2023 – 2024 учебном году 100 % педагогов прошли курсы на портале «Единый урок» по темам: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и(или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»

В школе работало 6 методических объединений, которыми руководили учителя высшей и первой категорий.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека;
- Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ - 15 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023-2024 уч. году - 100%

3 педагога – руководители городского методического объединения учителей: Иванова Н.П., Чаговец А.Б., Секисова Т.Н.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 100 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работает коллектив опытных, высококвалифицированных специалистов имеющих большой потенциал. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего и основного общего образования.

Приоритетными в педагогической деятельности учителей являются следующие направления:

1. внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ,
2. информатизация системы образования,

3. поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях;
4. повышение уровня воспитательной работы в школе;
5. сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
6. реализация ПНП «Образование», комплексного проекта модернизации образования Рязанской области, федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;
7. повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
8. обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
9. развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения обучающихся в проектную деятельность;
10. подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
11. повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
12. внедрение инновационных моделей управления;
13. интеграция основного и дополнительного образования;
14. развитие детского самоуправления;
15. развитие системы социального партнерства;
16. организация внеклассной и внеурочной деятельности;
17. укрепление материально-технической базы.

В течение 2023 – 2024 учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень через систему педсоветов:

1. Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС.
2. Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива.

Методических советов:

1. Формирование у учащихся ключевых компетентностей, готовности к разрешению проблем.
2. Повышение эффективности учебно - воспитательного процесса через совершенствование учителем базовых педагогических компетентностей. Компетентностная модель современного учителя.
3. Использование интерактивных форм организации учебно – воспитательного процесса (Выполнение ФГОС НОО ФГОС ООО).
4. Роль классного руководителя в достижении коммуникативных компетентностей обучающихся, становлении классного коллектива.
5. Основы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации системно - деятельностного подхода, развитие педагогического творчества. Критерии успешности учителя
6. Процесс адаптации школьника. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды. Преемственность обучения.

совещаний

- Обсуждение Плана-графика по подготовке к ГИА в 2022 - 2023 учебном году в соответствии с дорожной картой (сентябрь 2022г);
- «Преемственность начального образования и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе: проблемы и пути их решения».
- (октябрь 2023 г.)
- Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад
- (декабрь 2023 г);
- Соблюдение педагогами школы единых требований в проведении оценочных процедур. (март 2024).;

заседаний ШМО

-« Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания обучения и воспитания и повышения качества образования на 2023-2024 учебный год».

-«Повышение уровня профессионального мастерства как гарантия высокого уровня образовательного процесса»

- «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

- «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС и ФОП. Текущие вопросы».
- «Проектная методика как одна из эффективных форм обучения».
- «ИКТ на уроках гуманитарного цикла».
- «Совершенствование методики подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ».
- «Преимственность начального образования и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе: проблемы и пути их решения».
- «Эффективность урока с позиции системно – деятельностного подхода»
- «ИКТ-компетентность педагогов».
- «Реализация Концепции развития математического образования».
- «Формирование УУД на уроках гуманитарного цикла в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Система работы педагогов естественно-математического цикла по подготовке учащихся к ЕГЭ»
- «Методическое сопровождение образовательного процесса по предметам естественно-математического цикла»
- «Профессиональный стандарт педагога» и др.

Педагоги ОУ в образовательном процессе эффективно используют современные образовательные технологии, позволяющие максимально полно учитывать особенности и возможности каждого ребенка, развивая его интеллектуальные и творческие способности. Особое внимание уделялось таким технологиям:

- личностно-ориентированного обучения;
- дифференцированного обучения;
- исследовательско – проектным технологиям;
- проблемному обучению;
- технологиям учебно-поисковой деятельности учащихся;
- информационно-коммуникационным технологиям

Данные технологии позволяют использовать средства, с помощью которых учителя добиваются включения каждого ученика в активную познавательную деятельность на основе сочетания индивидуальной, парной и групповой работы.

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 100 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэтапно.

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги школы занимаются методической работой и самообразованием.

Применение ЭОР и ЦОР

Применение ЭОР и ЦОР В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 4» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СШ № 4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100%; родителей (или лиц их замещающих) - 100 %. педагогических работников - 100 %

V. Воспитательная работа

Общая **цель воспитания** в МБОУ «СШ №4» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовали решения следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовать их воспитательный потенциал;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 10) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 11) создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морального и физического развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- 12) создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;
- 13) обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;
- 14) построение обучения особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Анализ модуля «Классное руководство и наставничество»

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 29 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

В 2023-20234 учебном году тема методического объединения – «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Темы заседаний ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году:

- 1) «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год» (август 2023 г.)
- 2) «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (ноябрь 2023 г)
- 3) «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся» (январь 2024 г)
- 4) «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания» (март 2024 г)
- 5) «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса» (май 2024 г)

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Январь: Рождественские мероприятия, День памяти жертв Холокоста, День полного освобождения города Ленинграда;

Февраль: Месячник патриотического воспитания, День памяти воинов-интернационалистов;

Март: Праздник 8 Марта, Ярмарка милосердия, Крымская весна;

Апрель: День космонавтики, Месячник по благоустройству школьной территории, День здоровья;

Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года;

Июнь: День защиты детей, День народного единства, Выпускной бал.

Сентябрь: День знаний, День здоровья;

Октябрь: День учителя;

Ноябрь: День матери, День толерантности, День народного единства;

Декабрь: День инвалида, Новогодние мероприятия, День конституции, Дни памятных дат.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс организуется с помощью следующих форм деятельности:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы школы и класса;
- родительское общественное патрулирование;

- шефская помощь.

Успешная работа по воспитанию и обучению детей возможна лишь тогда, когда все участники образовательного процесса – педагоги, дети, родители – становятся единым целым, большим и сплоченным коллективом

В рамках реализации целевой модели **наставничества** в МБОУ «СШ № 4» были проведены следующие мероприятия:

1. В школе создана необходимая нормативно-правовая база по внедрению целевой программы наставничества:
 - Приказ от 31.08.2020г. №77 «О внедрении целевой модели наставничества в МБОУ «СШ № 4»;
 - План мероприятий («Дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества МБОУ «СШ № 4»;
 - Положение о наставничестве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 4» муниципального образования — городской округ город Касимов;
 - Программа целевой модели наставничества в МБОУ «СШ № 4»;
 - Планируемые показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «СШ № 4».
2. Осуществлено информирование всех участников образовательного процесса о начале реализации программы наставничества.
3. Проведен педагогический совет о внедрении целевой модели наставничества в МБОУ «СШ № 4».
4. Осуществлено информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества.
5. Информация о реализации программы наставничества размещена на официальном сайте школы.
6. Проведено анкетирование учащихся 6-11 классов, осуществлен сбор дополнительной информации о запросах от третьих лиц (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, родители), сформирована база наставляемых.

В настоящее время в школе организуются три формы наставничества.

- I. Учитель – ученик.
- II. Учитель – учитель.
- III. Ученик – ученик

Таких наставляемых — 20 человек (2%). Наставниками являются 18 человек.

7. Осуществлен сбор согласий на обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников программы.
8. Осуществлен сбор дополнительной информации о запросах наставляемых учащихся (от классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей), полученные данные анализируются.
9. Выбраны формы наставничества, которые будут реализованы в рамках текущей программы наставничества.

Все мероприятия проводятся в соответствии с Дорожной картой.

Анализ модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговор о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговор о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Все занятия были проведены в соответствии с календарно-тематическим планом по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Реализуемые курсы:

- «Занимательная математика»,
- «Говорим грамотно»,
- «Мы - патриоты»,
- «РДДМ»,
- «Занимательная грамматика»,
- «Готовимся к экзаменам»,
- «Основы математической логики»,
- «Компьютерное моделирование»,
- «Мир химии»,
- «Готовимся к ОГЭ по географии»,
- «Решение нестандартных задач по химии»,
- «Готовимся к ОГЭ по биологии»,
- «Математический анализ»,
- «Стилистический анализ текста»,
- «Я - доброволец»,
- «Азбука нравственности»,
- «Смысловое чтение»,
- «Юнармеец»,
- «Тайны русского языка»,
- «Учимся говорить правильно».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Реализуемые курсы:

- «Детский театр»,
- «Творческая мастерская»,
- «Юный художник»,
- «Танцевальная студия».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Реализуемые курсы:

- «История моего города»,
- «Краеведение».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни,

воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Реализуемые курсы:

- «Разговор о правильном питании»,
- «Подвижные игры»,
- «Танцевальная студия»,
- «Спортивная секция»,
- «Волейбол»,
- «Легкая атлетика».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к труду. Реализуемые курсы:

- «Бумажная фантазия»,
- «Волшебный клубок».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Реализуемые курсы:

- «Шахматы в школе»

Анализ модуля «Школьный урок»

В рамках реализации воспитательного потенциала урока педагоги школы использовали следующие аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены тематические открытые уроки:

№	Название мероприятия	Дата	ФИО ответственного	Класс
1	Урок безопасности	01.09.23	Щербакова Л.В.	11 Б
2	Урок мужества, посвященный Дню окончания Второй Мировой войны	04.09.23	Шувалова Н.Э. Щербакова Л.В.	9 А 11 Б
3	Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова.	08.09.23	Классные руководители	5-11
4	Урок, посвященный Дню Бородинского сражения	08.09.23	Панова Е.Н.	7 А
5	Урок литературы "Сила слова", посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	11.09.23	Шувалова Н.Э.	10 А
6	Открытый урок, посвященный 100-летию со дня рождения В.Ф. Уткина	17.10.23	Кудряшова Н.В.	11 А
7	Урок, посвященный 105-летию ВЛКСМ	27.10.23	Вьюгина Н.Ю.	5 А
8	Музейный урок «Не расстанусь с комсомолом! Буду вечно молодым!»	27.10.23	Кудряшова Н.В.	7 А
9	Открытый урок «Время быть вместе»,	10.11.23	Хохлова М.А.	7 В

	посвященный Дню народного единства			
10	Урок "Мы разные, но мы вместе!", посвященный Международному дню толерантности	16.11.23	Щербакова Л.В.	11 А 11 Б
11	Открытый урок «Главный закон страны», посвященный Дню конституции	11.12.23	Кудряшова Н.В.	7 А
12	Урок Мужества, посвященный Дню героев отечества	09.12.23	Классные руководители	1-11
13	День снятия блокады Ленинграда	27.01.24	Чаговец А.Б.	9 А
14	81-ая годовщина битвы под Сталинградом	02.02.24	Шувалова Н.Э.	8 А
15	День памяти воинам-интернационалистам	16.02.24	Вьюгина Н.Ю.	9 Б
16	Открытый урок, посвященный воссоединению России и Крыма	18.03.24	Кондрашова Н.Ю.	6 Б
17	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	11.04.24	Панова Е.Н.	5 В
18	День космонавтики	12.04.24	Фролова Л.И.	4 А
19	День единых действий в память о геноциде советского народа	19.04.24	Кадырова Ю.Н.	6 Б
20	Открытый урок, посвященный Дню местного самоуправления	21.04.20 24	Кудряшова Н.В.	11 А
21	Открытый урок, посвященный катастрофе на чернобыльской АЭС	26.04.24	Оробейко Т.Б.	5 А
22	9 мая – День Победы	09.05.24	Грибкова Н.А.	4 Б
23	День пионерии	18.05.24	Шалина Е.А.	4 В

Для учащихся 6-11-х классов введены профориентационные модули по различным предметам.

- 6 класс: география, биология, технология;
- 7 класс: география, биология, физика;
- 8 класс: химия, физика, математика, технология;
- 9 класс: математика, физика;
- 10 класс: физика, химия, математика;
- 11 класс: физика, математика, биология, химия.

Данные модули реализуются в полной мере в соответствии с планом.

Для учащихся 6-11-х классов составлен график экскурсий на различные предприятия города. 9 А класс (классный руководитель Чаговец А.Б.) посетили территориальный отдел ЗАГС г. Касимова. 8 А класс (классный руководитель Шувалова Н.Э.) посетили пожарную часть № 25 ГКУ Рязанской области «Противопожарно-спасательная служба». В плане стоят экскурсии на январь-май для других классов.

Анализ модуля «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В этом году в школе продолжил работу Совет старшеклассников, в состав которого входят представители 8-11 классов (32 человека).

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это традиционные общешкольных дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) 29 сентября в рамках Дня здоровья для учащихся 1-4-х классов прошли спортивные соревнования «Веселые старты»;

- 2) 5 октября для учителей школы прошел праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- 3) 13 октября прошел спортивный праздник «Папа может!» в рамках Дня отца;
- 4) 23 ноября в школе прошел творческий вечер «Мама – самое красивое слово!»;
- 5) 29 ноября на базе нашей школы прошел городской семинар, который был посвящен теме "Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации". Команда МБОУ "СШ № 4" поделилась опытом обучения по программе повышения квалификации на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Международный детский центр "Артек".
- 6) 27-28 декабря состоялись новогодние мероприятия для учащихся школы;
- 7) 4 февраля состоялся онлайн-концерт «Вечер встречи - 2023», который подготовили учащиеся и учителя школы;
- 8) 22 февраля в нашей школе прошло народное гуляние, посвященные Масленице;
- 9) В преддверии праздника 23 февраля, ученики школы приняли участие в акции "С праздником, защитник!" по сбору консервной продукции (тушенка, сгущенка, рыбные консервы и т.п.) для военных, участвующих в специальной военной операции;
- 10) 7 марта состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, который подготовили учащиеся и учителя школы;
- 11) 7 марта в школе прошел День самоуправления. Одиннадцатиклассники стали дублерами учителей;
- 12) 14 марта прошла благотворительная акция «Ярмарка милосердия»;
- 13) 31 марта в школе прошла акция «Окопная свеча». Учащиеся нашей школы изготовили такие свечи;
- 14) 10 апреля для учащихся 1-ых классов прошёл праздник «Прощание с Азбукой»;
- 15) В преддверии Дня Победы в школе состоялся фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров» среди учащихся 1-11 классов.

«Волонтерство»

В школе учащиеся 2-11 классов являются участниками РДДМ, также волонтерский отряд насчитывает более трехсот участников, около двухсот человек состоят в юнармейском отряде «Патриот».

По плану деятельности и основным направлениям были проведены следующие мероприятия активистами РДДМ:

- 1) Приняли участие в программе повышения квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» ВДЦ «Артек»;
- 2) Учащиеся школы Королькова Ангелина (8 Б класс), Земцова Дарина (7 А класс) и Рыжова Кристина (8 Б класс) принимают участие в региональной акции "Читаем Пушкина", посвященной 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина;
- 3) Трудовой лагерь "Мечта" принимает участие во Всероссийской акции #РодинойГоржусь #РОССИЯ, приуроченной к празднованию Дня России;
- 4) 7 июня ребята из лагеря дневного пребывания "Орлёнок" поучаствовали в конкурсе рисунков «Я люблю свою семью!»;
- 5) Девчонки из трудового лагеря "Мечта" присоединились к акции "Велик и могуч", посвященной Дню русского языка и Дню рождения великого поэта А.С. Пушкина;
- 6) -Учащиеся школы Полшкова Злата (9б класс), Илюшин Илья (9а класс) и Хохлова Екатерина (8б класс) стали финалистами международного конкурса рисунков для детей «Гагарин в мире и России». 18 мая были подведены итоги. Конкурс был приурочен к 90-летию со Дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина;
- 7) 1 июня группа юношей 10 классов в рамках Дня открытых дверей посетила полигон Рязанского гвардейского высшего воздушно - десантного командного училища в с. Сельцы;
- 8) Девчонки из трудового лагеря "Мечта" провели акцию "Рисунки на асфальте". Они нарисовали символ Года семьи, в котором две половинки сердца, словно две судьбы людей, создавших семью;

- 9) 3 июня девочки из трудового лагеря "Мечта" приняли участие в деловой игре «Кредиторы и заемщики»;
- 10) 1 июня в День защиты детей учащиеся 4 А класса вместе с Фроловой Л.И. и Кудряшовой Н.В. отправились в путешествие в Нижний Новгород!
- 11) Приняла участие в областном конкурсе, посвященном Дню России (Ситникова Ирина);
- 12) Провели Единый урок «Касимов - город трудовой славы»;
- 13) Ученики нашей школы также приняли участие в митинге, посвященном трагедии на Чернобыльской АЭС;
- 14) Призеры городской конкурс инсценировок «Мой друг Пушкин»;
- 15) Приняли участие в Межсоюзная акция «Голос Победы»;
- 16) Мы присоединяемся к общегородским субботникам;
- 17) Приняли участие в региональном родительском форуме «Компетентные родители - счастливые дети», который состоялся 18 апреля на базе ОГБУДО «Центр семьи и детства»;
- 18) Провела открытый урок "Местное самоуправление";
- 19) В Региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» Панова Е.Н. стала лауреатом;
- 20) Наши дети стали участниками профильных лагерных смен для активистов детского и молодежного движения Рязанской области «Осняянка – 2023», «Зимовка – 2024», «Весна-2024»;
- 21) Организовали благотворительную ярмарку милосердия;
- 22) Организовали для учащихся 5-7 классов военно-спортивную игру «Подросток, ребята, и пойдем в солдаты»;
- 23) Организовали спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья!";
- 24) Возложили цветы возле стихийного мемориала в память о погибших во время трагедии в "Крокос Сити Холл";
- 25) Приняли участие в торжественном митинге, посвященном Дню Защитников Отечества;
- 26) Приняли участие в торжественном митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, а также 36-ой годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана;
- 27) Приняли участие в митинге, посвященном Дню Героев Отечества;
- 28) Приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2024»;
- 29) Организовали семейный фестиваль, посвященный открытию Года семьи;
- 30) Учащиеся 11 классов приняли участие в смене «Формула успеха» во Всероссийском детском центре «Смена» (г. Анапа);
- 31) Приняли участие в I региональном слете для учителей начальных классов, реализующих программу социальной активности «Орлята России», который прошел в Рязани;
- 32) Ученики 10 А класса возлагали цветы. У стелы Героям-касимовцам прошел митинг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 33) Организация «Новогодних веселых стартов»;
- 34) Приняли активное участие в организации и проведении голосования по отбору общественных территорий для благоустройства в 2024 году в рамках федерального проекта "Формирование комфортной городской среды";
- 35) Приняли участие во Всероссийских акциях "Георгиевская ленточка", «Моей семье война коснулась», «Чистое поколение 2024», "Спасибо за отказ", "Меньше мусора – чище город", "Письма поддержки", «Цветок надежды», «Белая ромашка», «Миллион Добрых Дел», "Красный тюльпан", «Касимов фронту», «Посылка солдату», «Блокадный хлеб – символ жизни и надежды», «Пишу тебе, Герой», «Добрые строчки Героям», «Открытка-подарок», «Брось курить – вздохни свободно», «Своих не бросаем» и другие;
- 36) Приняли участие во Всероссийской акции "Коробка храбрости";
- 37) Организовали школьный конкурс «Битва хоров», приуроченный к празднику Великой Победы;
- 38) Приняли участие в общероссийской добровольческой акции "Весенняя неделя добра";
- 39) Приняли участие в квизе "Добровольцы- это мы";

- 40) Приняли участие в форуме «Добрая воля – добрые дела»;
- 41) Акция «Кулич»;
- 42) Приняли участие в мастер-классе, приуроченном к акции «Письмо Победы»;
- 43) Приняли участие в мастер-классе «Оберег солдату»;
- 44) Участники «Про форума» добровольцев;
- 45) Приняли участие в областной акции «Цени свою жизнь» (г. Рязань);
- 46) Организация слета «Цени свою жизнь»;
- 47) Активно принимаем участие в военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!»;
- 48) Приняли участие в торжественном митинге, посвященный празднику Дню Победы;
- 49) Приняли участие в торжественной церемонии у Монумена Славы героям Советского Союза в Касимове;
- 50) Приняли участие в митинге, посвященном Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 51) Приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Улицы Героев Отечества», «Огни памяти»;
- 52) Приняли участие в слете «Растим патриотов»;
- 53) Организовали выставку "Герои Родины";
- 54) Организовали слет «Юнармейцем стать готов»;
- 55) Приняли участие в Всероссийских акциях акции «Флаг во дворах», «Окна России», приуроченной ко Дню России;
- 56) Приняли участие во Всероссийской акции «Стоп СПИД»;
- 57) Приняли участие в муниципальном слете активистом Движения Первых;
- 58) Приняли участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого»;
- 59) Поведение еженедельной торжественной линейки по поднятию и спуску Флага РФ;
- 60) Всероссийской акции «Всенародный праздник Победы»;
- 61) Приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Рекорд Победы»;
- 62) Активные участники акции «Память, высеченная в камне» по уборке территории возле памятника «40 лет Победы ВОВ!», «Рисуем Победу», «Мы - граждане России», РосКвиз «День космонавтики», "Всеи семьёй за чистый город", «Открытая премьера», "Россия - мои горизонты", «День Земли», «Крым наш», «Окна русской весны», «Крым и Россия – навсегда!», «Вам, любимые», «Атлас природы», «Подарок для защитника», «Поздравь Ветерана», «Читаем на родном», «БлагоТвори с Первыми», силовой вызов «Баланс первых», «Блокадный Ленинград», «Карьера Первых». онлайн-активности «Глазами маленьких», «Объятия первых», «Благодарю», «Карьера Первых», «Праздничный маршрут», «Завтрак мамы Первых»;
- 63) Рязанская делегация приняла участие во втором съезде Движения Первых в Москве на выставке «Россия»;
- 64) Организация праздника «Веселый снеговик»;
- 65) В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» организовала встречу с бойцом СВО;
- 66) Организовали пятидневный марафон добрых дел по сбору крышечек «Спаси мир от мусора»;
- 67) Международная акция «Диктант Победы»;
- 68) Приняли участие в военно-патриотическом квесте «В поисках Победы»;
- 69) Участники Всероссийских соревнований «Зарница 2.0», «Лучшее первичное отделение», «Портрет эрмитажного кота»;
- 70) Торжественное вступление в ряды «Движения Первых», «Орлят России»;
- 71) Участники Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- 72) Участники летней профильной смены Движения Первых в лагере «Лучезарный»;
- 73) Полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая Перемена»;
- 74) Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Новогодняя сказка Первых»;
- 75) Приняли участие в муниципальном слете «Мосты дружбы»;
- 76) Приняли участие в викторине «Безопасное лето»;
- 77) Участники делегации Рязанской области на Международной выставки-форума "Россия";

- 78) Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Орден мужества» (Шувалова, Е., Зотикова С., Носов И);
- 79) Приняли участие в акции «Самолетик будущего», «Нельзя забыть, «Солдатский платок», «Цветок надежды», «Читаем на родном»;
- 80) Приняла участие в межмуниципальной встрече для советников директоров по воспитанию г. Касимова, Касимовского и Клепиковского районов;
- 81) Приняла участие в Днях Единых Действий: «День детских общественных организаций России», «Мир. Труд. Май», «Чернобыль», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Дню космонавтики, День театра, Международный женский день, День родного языка, День российской науки, День прав человека, День художника, Всемирный день добровольцев, День инвалидов, День неизвестного солдата, День Государственного герба РФ, День матери, День народного единства;
- 82) Провели квест-игру "Тайны Вселенной", внеурочное занятие на тему «Экологическое потребление», свою игру "Мы за здоровый образ жизни", интерактивную игру "От Руси до России", интеллектуальная игра «Студенческая пора», интеллектуальная игра "Морской бой";
- 83) В рамках Международного дня освобождения узников фашистских концлагерей советник по воспитанию (классный руководитель 8 А класса) Шувалова Н.Э провела урок памяти и скорби «Об этом нельзя забывать»;
- 84) Участники регионального семейного фестиваля «И отзовётся в сердце каждого Победа!»;
- 85) Приняли участие в I региональном слете для учителей начальных классов, реализующих программу социальной активности «Орлята России», который прошел в Рязани;
- 86) Победитель конкурса «Орлята у Деда Мороза».

Для усиления работы по данному направлению намечены следующие пути:

- поиск новых современных форм и методов совместной деятельности социозащитных учреждений, общеобразовательных школ, органов правопорядка, служб занятости, учреждений культуры, трудовых коллективов как участников добровольческого движения;
- усиление информационной распространенности волонтерской деятельности школы, города, области и т.д.

«Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «СШ № 4» был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Орленок» и лагерь труда и отдыха «Мечта».

Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно- эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Программа деятельности лагеря труда и отдыха «Мечта» направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Администрация школы ставила перед собой задачу вовлечения в лагерь труда и отдыха «Мечта» в первую очередь детей - сирот, ребят из многодетных, малообеспеченных семей, а также детей "группы риска", находящихся на внутришкольном контроле. Участники этого лагеря не только оздоравливались, получали трехразовое питание, участвовали в активной форме отдыха, занимались спортом, но и поучаствовали в облагораживании территории школы и города.

Основные направления работы лагеря труда и отдыха «Мечта»:

- спортивно-оздоровительное;
- благоустройство;
- трудовое

и имеют практический и познавательный характер.

«Инклюзия»

Особенностью структуры школы является работа специальных (коррекционных) классов. Разработаны и утверждены адаптированная образовательная программа «Школа без барьера» и основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включающие организацию учебно-воспитательного процесса для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

В течение учебного года систематически велось социально-психологическое сопровождение детей-инвалидов. Классными руководителями, социальным педагогом школы Викторовой С.А., администрацией школы посещались семьи данной категории детей с целью выявления социально-бытовых условий воспитания ребенка в семье и семейного микроклимата.

Для развития творческих способностей детей специальных (коррекционных) классов в феврале были организованы выставки работ, выполненных на уроках технологии (уч. Батманов В.В., Покровская Н.К., Самойлова Ю.Н.)

Дети с ограниченными возможностями здоровья активно участвуют в общественной жизни школы. При их непосредственном участии был организован концерт, посвященный Дню учителя, новогодний праздник, фольклорный праздник «Масленица», День здоровья. Учащиеся специальных (коррекционных) классов принимали участие в школьном конкурсе чтецов, посвященном 8 Марта, городском фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья «Поделись улыбкою своей», городском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо», «Бабочки бывают разные», «Пасха светлая», дистанционном городском конкурсе «Синичкин день».. Обучающиеся активно участвовали в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах российского и международного уровня для детей с умственной отсталостью и занимали призовые места.

«Внешкольные мероприятия»

Реализуется воспитательный потенциал внешкольных мероприятий через:

- 1) 3 января учащиеся 6 А класса вместе с родителями и классным руководителем Кудряшовой Н.В. провели целый день в д. Лощино: посетили конюшню, катались на сани и верхом, катались на горке, жарили сосиски на костре;
- 2) - 27 января учащиеся 8 Б класса (классный руководитель Вьюгина Н.Ю.) посетили в Дворце культуры памятное мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста;
- 3) В феврале-марте учащиеся школы вместе с классными руководителями посетили "Интерактивное музейное пространство "Коллекции От и До". Для учеников были проведены экскурсии по всем новым выставкам: "Чудесный мир кукол"; "Советская коммуналка"; "По земле, по воде и по воздуху к Великой Победе"; "Модели отечественных автомобилей" и "Выставка необычных коллекций";
- 4) 2 февраля учащиеся 8-х классов с классными руководителями посетили во Дворце культуры г. Касимова памятное мероприятие «Сталинград. Эпоха героев», посвящённое 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Ведущая и артисты рассказали о подвиге солдат, сражавшихся в Сталинграде;
- 5) 8 февраля накануне Единого дня народных промыслов и ремесел Рязанской области для учащихся 8 Б класса (классный руководитель Вьюгина Н.Ю.) сотрудниками Центральной библиотеки им. Л.А. Малюгина было проведено web-путешествие «Народные промыслы и ремёсла Рязанской области» и презентация выставки Касимовского историко-культурного музея-заповедника «Секрет народного костюма»;
- 6) 9 февраля учащиеся 2 Б класса вместе с классным руководителем Ивановой Н.П. приняли участие в мастер-классе по бересте "Орнаменты Касимовского рушника", который проводился в Центре культурного развития в рамках Единого дня народных промыслов и ремесел;
- 7) 15 марта в МБУК "Дворец культуры" состоялся благотворительный показ документального фильма о Донбассе "Отважные". Учащиеся 6 А класса (классный руководитель Кудряшова Н.В.) и 7 А класса (Шувалова Н.Э.) приняли участие в просмотре фильма;

- 8) 20 марта в Малом зале Дворца культуры прошло мероприятие на тему вреда табакокурения, посвященного Международному дню борьбы с туберкулёзом, под названием "Жизнь прекрасна - не трать её напрасно!". Мероприятие посетили учащиеся 6 В класса (классный руководитель Хохлова М.А.);
- 9) 18 апреля 5А и 5Б классы вместе с классными руководителями Кадыровой Ю.Н. и Кондрашовой Н.Ю. посетили музей братьев Уткиных в МБОУ "СШ № 2".
- 10) Ребятам рассказали о жизни и деятельности братьев Уткиных, познакомили с историей школы, научными достижениями в ракетно-космической сфере;
- 11) 4 мая, в преддверии Дня Победы, в Центральной библиотеке им. Л.А. Малюгина прошёл литературно-музыкальный вечер «Помнит сердце, не забудет никогда», в котором приняли участие учащиеся 10 А класса (классный руководитель Арсенова С.Н.);
- 12) В преддверии празднования 78-й годовщины Великой Победы 30 апреля состоялась экскурсия семиклассников (классные руководители Шувалова Н.Э. и Гапич А.С.) в Москву в парк "Патриот";
- 13) 16 мая учащиеся 6 Б и 6 В классов вместе с классными руководителями Потаповой И.А. и Хохловой М.А. совершили экскурсию в деревню Шостье. Посетили Шостьенскую школу и участвовали в познавательной игре "Шостье: путешествие во времени и пространстве".

«Профилактика и безопасность»

Совет Профилактики создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы, для работы с семьями в социально опасном положении, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совет профилактики ведется согласно составленному в начале учебного года плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей.

Заседания Совета Профилактики проводятся раз в месяц, а при необходимости чаще. Основное внимание уделяется работе с подростками, состоящими на учете ВШК и КДН. Для каждого из них составляется программа, по которой ведется целенаправленная работа. Она включает в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность.

В 2023 - 2024 году проведено 5 заседаний Совета Профилактики, в ходе которых были рассмотрены вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, была проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями (10 учащихся). На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Учащиеся приглашались вместе с родителями и классными руководителями.

Совет профилактики провел профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, был разработан индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Для детей СОП и «группы риска» совместно с городским центром «Спектр» еженедельно проводятся мероприятия познавательного цикла, направленные на формирование здорового образа жизни, занятия трудотерапии, музыкотерапии, развлекательные и игровые программы, психологические консультации.

Еженедельно в течение 2023 – 2024 учебного года с детьми данных семей проводились очные индивидуальные занятия по коррективке личности с социальным педагогом школы и педагогом-психологом. Кроме того, с ними велась активная работа социальным педагогом муниципального центра «Спектр», социальным педагогом центра «Доверие» Брамсон В.С. Со всеми состоящими на учете обучающимися воспитательные занятия с целью коррективки личности детей проводились классными руководителями, школьным социальным педагогом. Ежедневно классные руководители отслеживали посещение, поведение и успеваемость детей.

В течение 2023 – 2024 учебного года во всех классах было проведено по 2 родительских собрания, посвященных профилактике девиантного поведения.

26 февраля 2024 г. было проведено родительское собрание в 7-9 классах по теме «Безопасность детей во внеурочное время». Почти все родители семей СОП и ГСР родительские собрания посещают. Все родители приходят в школу по приглашению на индивидуальные беседы по вопросам поведения и успеваемости детей.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению.

На протяжении 2023-2024 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

- Общешкольное родительское собрание по теме «Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков» - 29.09.2023.
- «Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью» - 25.11.2022.

Советом профилактики постоянно проводится пропаганда правовых знаний. Оформлены стенды «Добрая дорога детства», «Знать бы надо всем, друзья, что играть с огнем нельзя!», «Уголок правовых знаний». Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7-8 классы), «Что вы знаете о своих правах?» (5-6 классы), «Права и обязанности ребенка» (1-4 классы), «Права ребенка в современной России» (9-11 классы).

Дети из семей СОП и ГСР участвуют во всех общешкольных мероприятиях. Так, они принимали участие в праздновании 1 сентября и Нового года, праздничном концерте, посвященном 8 Марта, конкурсе рисунков «Портрет любимой мамы», в акциях, посвященных участникам СВО, акции «Окно Победы», «Голубь мира» и др.

В течение года проведены воспитательные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 7-11 классов («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»), профилактика употребления ПАВ, мероприятия о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

Дети, состоящие на различных видах учетов являются членами школьных объединений РДДМ, Юнармия, «Мы туристы» (руководитель — Утина Л.С.), волонтерский отряд «Патриот» (руководитель Шувалова Н.Э.).

Все дети из семей СОП и других видов учета имеют удовлетворительные оценки по учебным предметам.

«Социальное партнёрство»

В МБОУ «СШ № 4» заключены договора о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением «Касимовский комплексный центр социального обслуживания населения», Касимовской организацией Рязанского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Касимовской городской организацией Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Касимовской общественной организацией инвалидов «Союз Чернобыль», областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Рязанский педагогический колледж», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Дом детского творчества», МБУК «ЦБ им. Малюгина», МБОУДС «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

Представители выше перечисленных организаций приглашаются на классные и общешкольные родительские собрания. Для ветеранов ВОВ и труда, участников локальных конфликтов проводятся праздничные концерты. Также проводятся классные часы, тематические мероприятия. Волонтеры оказывают помощь на дому. Представители

колледжей и техникума приглашаются на родительские собрания. Выпускники 9-х и 11-х классов посещают данные учреждения. Студенты педагогического колледжа начального отделения и отделения физической культуры проходят практику на базе школы. Учащиеся школы принимают участие в проводимых мероприятиях, конкурсах данных учреждений.

VI Анализ результативности участия в конкурсах различных уровней педагогов и учащихся школы

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги школы занимаются методической работой и самообразованием. Педагоги приняли участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня:

Международный уровень:

- ✓ Чаговец А.Б. – победитель VI Международный химический диктант (на базе МГУ им. Ломоносова – базовый уровень),
 - призер VI Международный химический диктант (на базе МГУ им. Ломоносова – повышенный уровень),
 - победитель Международного творческого фестиваля методических разработок «Профи педагог»;

Федеральный уровень:

- ✓ Кудряшова Н.В. – победитель отбора рассказов в сборник «Героями не рождаются. За Родину!» («Фонд межнациональных интеграционных технологий» департамент национальной политики и межнациональных связей г. Москвы);
 - участник национального просветительского фотоконкурса «Знание. Россия»;
- ✓ Евдокимова И. А. - финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди наставников «Делай, как я!»
- ✓ Серебрянникова Е.А. - финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди наставников «Делай, как я!»
- ✓ Царькова Н.А. - финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди наставников «Делай, как я!»
- ✓ Вьюгина Н. Ю. – дипломант Всероссийского фестиваля "Кукольная карусель";
 - участник Всероссийской творческой акции «Когда мы едины – мы непобедимы!»;
 - участник межнационального культурно-образовательного проекта историко-патриотической направленности «Гордость родины моей»;
 - участник межнациональной творческой акции «Учителям посвящается»;
- ✓ Калинина И.А. – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог -новатор»;
- ✓ Чаговец А.Б. – победитель Всероссийского экологического диктанта,
 - победитель Всероссийского конкурса «Педагогический триумф» (номинация «Лучший педагогический проект»;
- ✓ Серебрянникова Е.А. – участник Всероссийского образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»;
- ✓ Кукушкина А.В. – участник всероссийской профессиональной акции «День IT – знаний 2023».

Региональный уровень:

- ✓ Команда школы (Трифорова Л.А. – директор школы, Кудряшова Н.В. – заместитель директора по ВР, Шувалова Н.Э. – советник директора по воспитанию) победитель регионального конкурса видеороликов "ХОЧУ В АРТЕК" (с 2 по 10 ноября курсы повышения квалификации "Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации" на базе МФГБОУ "Артек")
- ✓ Панова Е.Н. – победителем отборочного тура Всероссийском конкурсе "Лидер 21 века" (представляла Рязанскую область на Всероссийском Слете "Первый в двадцать первом" в городе Казань).
- ✓ Кукушкина А.В. - призер Регионального технологического фестиваля – конкурса «Робофест» для педагогов «Точки роста»

- ✓ Трофимова Е.Б. – призер в конкурсе чтецов в конкурсе чтецов «Мастера пера» (проводимый на базе ГБУК Рязанской области «Историко – культурный, природо – ландшафтный музей заповедник «Усадьба С.Н. Худекова»;
- ✓ Цветкова М.Ю., - участник регионального конкурса «Педагогический дебют»
- ✓ Панова Е.П. – лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Муниципальный уровень:

- ✓ Хохлова М.А. – участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» (в номинации «Мое призвание учитель»);
- ✓ Малофеева М. С. – призер муниципального конкурса социальных проектов «Шаг навстречу»

За отчетный период педагоги школы приняли участие в 94 вебинарах, онлайн-семинарах и конференциях, опубликовали в интернете 20 методических разработки.

Федеральном уровне (интернет-ресурс):

- Вьюгина Н.Ю. опубликовала методическую разработку урока ИЗО «Рисуем домики для сказочных героев» (1 класс) на портале «Конспектика»;
- Кукушкина А.В. опубликовала на сайте infourok.ru 2 методических разработки «Памятка по решению первых десяти заданий ОГЭ по информатике», «Файл и файловые структуры»;
- Трифонова Л.А. опубликовала методическую разработку в сетевом издании «ПедJournal» на сайта redjournal.ru «Орфография в ребусах»
- Фролова Л.И. опубликовала на сайте методическую разработку
- Чаговец А.Б. опубликовала методические разработки:
 - в сетевом издании «ПедJournal» на сайта redjournal.ru «Интересные задания по смещению химического равновесия. Химия ЕГЭ 2024»,
 - сайте педагогического издания «Вестник Просвещения» «Валентность. Определение валентности по формулам бинарных соединений», «Материалы к конференции «Русские ученые-химики на благо Родины»», «Домашняя практическая работа «Очистка загрязненной поваренной соли» (шаблон)»,
 - сайте издания fgosonline.ru «Семёнов Н.Н.: физик, ставший химиком»
- Кочнева М.В. опубликовала методическую разработку на сайте infourok.ru, «Конспект внеклассного мероприятия «Викторина о сказкам А.С. Пушкина» (для детей 2-4 классов)»;
- Щербаклова Л.В. опубликовала методическую разработку на сайте korilkaurokov.ru «Мы разные, но мы похожи!» (урок толерантности в старших классах);
- Оробейко Т.Б. опубликовала на сайте infourok.ru, методические разработки «Презентация по географии (8 кл.) «В.К. Арсеньев – великий научный деятель», «Жизнь, путешествие, творчество В.К. Арсеньева» (материал к уроку); «Презентация «Жизнь, путешествие, творчество В.К. Арсеньева – русского и советского путешественника, географа, этнографа, писателя, исследователя»», «Презентация к открытому уроку, посвященному годовщине трагедии в Чернобыле, выполненная учеником»;
- Белафина В.Н. опубликовала методические разработки сайте Учи.ру, Памятку "Падежи", "Морфологический разбор" резервный урок по разделу морфология: отработка темы.

Позитивные материалов о школе напечатаны на всероссийском, регионального и муниципальном уровнях:

Всероссийский уровень:

1. «Учительская газета» № 28 от 11.07.2023 стр. 21 «Счастье у каждого свое» (о поездке в г. Ставрополь на финальный этап I Всероссийского фестиваля творчества учащихся «Российская школьная весна»).

Региональный уровень:

1. ГТРК «Ока» - Новости от 17.06.2024 о Калинин Е., набравшем 100 баллов по русскому языку.

Муниципальный уровень

1. «Мещерские вести» № 102 от 21.12.2023 г. «Землякам – привет!»;
2. «Мещерские вести» № 88 от 02.11.2023 г. «Преодолеть страх чистого листа»;
3. «Мещерские вести» № 83 от 17.10.2023 г. «Осенней порой вспоминается школа»;
4. «Мещерские вести» № 7 от 15.02.2024 г. «Касимовское лето Бориса Пастернака»
5. «Мещерские вести» № 7 от 15.02.2024 г. «Сотни касимовцев встали на лыжи»
6. «Мещерские вести» № 14 от 04.04.2024 г. «Из Касимова в Смоленск Хохловы шлют пламенный привет»
7. «Мещерские вести» № 14 от 04.04.2024 г. «Легкоатлеты в призёры»

Обо всем, что происходит в школе, можно узнать из газеты «Школьный экспресс». Газета выпускается в среднем раз в месяц. Материалы газеты ориентированы на обучающихся и родителей школы. Зарегистрирована в Реестре школьной прессы России (номер издательства 1675, газете присвоен индивидуальный штрихкод).

В группе школы Вконтакте публикуются фотографии и видеоматериалы школьных мероприятий, школьные новости, объявления и актуальные события (частота публикаций – ежедневно, количество подписчиков – **2081**).

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение всего 2023 – 2024 учебного года проводилась работа с мотивированными детьми, целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. Создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. Создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.
3. Сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За 2023 – 2024 учебный год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании в урочные задания развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад.

Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

На базе ОУ работает центр образования цифрового и гуманитарного профилей – «Точка роста».

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

1) Интеллектуально – творческое направление

Согласно графика проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 03.10.2023 года № 01-04/252 «Об утверждении Порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 781 человека, что составляет 86,8%, от общего числа обучающихся в ОУ. На всех предметных олимпиадах школьного этапа присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений порядка проведения школьного этапа ВСОШ не выявлено.

Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году школьный этап по физике, химии, математике, информатики, астрономии проходила на платформе «Сириус».

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности.

Стали победителями и призерами школьного этапа ВСОШ 293 обучающихся.

Однако следует отметить, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки со стороны учителей, чтобы внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся необходимостью для творческого самоопределения, приобретения познавательного опыта.

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 122 чел. (из 293 победителей и призеров школьного этапа. Т.к. обучающиеся 5-6 классов не участвуют в муниципальном этапе, и не по всем предметам в 7 и 8 классов проводятся олимпиады). Из них победителями стали 9 человек и 30 человека призерами, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий

Результаты участия в олимпиадах по годам стабильны. В 2023 – 2024 учебном году практически равное среди количество призовых мест по общеобразовательных предметов 8-11 классы гуманитарного цикла (русский язык, литература, общество, право, история, литература) – 10 и предметам естественно-математического цикла (математика, химия, биология, география, экология) – 11.

Учащиеся нашей школы представляли город на региональных олимпиадах по физике, математике, литературе.

В течение 2023-2024 учебного года 839 учащиеся под руководством учителей-предметников принимали участие в 76 муниципальных, 32 региональных, 24 всероссийских и 7 международных (дистанционных) конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках; муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 8-11 классов, муниципальных предметных олимпиадах для 3-4 классов, предметных дистанционных олимпиадах.

Победителями и призерами различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций стали:

- на муниципальном уровне победителями и призерами – 269 человек;
- на региональном уровне победителями и призерами – 99 человек;
- на всероссийском и международном уровнях победителями и призерами – 113 человек.

Учащиеся стали победителями и призерами XIII межрегионального есенинского поэтического фестиваля-конкурса «По-осеннему шепчут листья ...» (Комарова В.); международной онлайн-олимпиады по географии (Серебрянников Ег.); XVI межрайонном фестивале научного и литературно-художественного творчества студентов и школьников

"Маркинская осень" (Артемьева К, Ксенофонтова Д, Хохлова Ек., Суркова М.); региональном конкурсе «Азбука финансовой грамотности от А до Я» в конкурсе проектов (Серебрянников Ег.); заочном этапе предметной олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» (по предмету Геология) (Сергеева С.); регионального этапа поэтического международного конкурса юных чтецов "Живая классика 2023» (Комарова В.); Всероссийском конкурсе сочинений – 2023 (Баранова Д., Кудряшова В.); I областном конкурсе информационных технологий «Техно-арт» (Клинов С.); XXIV открытом конкурсе по информационным технологиям «В содружестве с компьютером» (Клинов С., Ульянова У.), Серебрянников Е., Демин М.) ; муниципальном этапе областного XXII детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять ...», посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова (Вохмянина П.); муниципальном фестивале «Поделись улыбкой своей» в рамках VII инклюзивного мероприятия «Увидеть ценность каждого. Право быть собой» (23 чел.); I региональном фестивале краеведения и туризма, посвященного Году педагога и наставника» в конкурсе рисунков «Герои земли Рязанской» (Вохмянина П., Глухова К., Клинов С., Кокорева КС, Копылова В., Кукушкина Ев., Марукова А., Савонькина Ек., Хохлов Р.); межмуниципальном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (Хохлова Ек., Баранова Ек., Еремеева А., Ефремова П., Клинов С., Кукушкина Ев., Локшина Л., Хохлов Р.); областном литературно – историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» (Крякова А.); региональном (областном) конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (Кукушкина Ев.); областном фестивале творчества «Сила народа в его традициях» - региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» конкурса изобразительного искусства «Традиции и обычаи» (Хохлова Ек., Ермошкина Ад., Бабаева В, Артамонова Ел., Умрихина Кс.); региональном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 2024» (Аванькина Ан., Наследов В., Калинин Ег., Серебрянников Ег.); VII региональной интеллектуальной онлайн – игре для младших школьников «Путешествие в мир книг А.П. Гайдара» (Мулин И., Лунина Н, Пикатина М, Рыбаков М., Смирнова Т., Цибескова А., Доронина Д.); епархиального этапа международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» (Хохлова Ек., Баранова Ек., Еремеева А., Ефремова П., Клинов С., Кукушкина Ев., Локшина Л., Хохлов Р.), областном конкурсе детского рисунка «Подвигу жить в веках!» (Хохлова Ек.) и др.

В целях создания условий для исследовательской деятельности учащихся, в рамках программы «Одаренные дети» школьники приняли участие и стали победителями и призерами в городской исследовательской конференции по математике «Выпускница Сорбонны из Касимова: Сара Шакулова – «татарская Ковалевская» (Кутыгина А., Малькова Кс.); городском конкурсе медиапрезентаций «Касимов славен своими героями» (Калинин М.); интеллектуальной игре для школьников «Наука – квест» по направлениям социально-гуманитарные науки и технические и точные науки XI фестиваля знаний студентов и школьников «Эврика – 2024» (Гапич А, Илюшин И, Якунина А, Якунькина В., Муратов И, Патракеева А.); городском конкурсе исследовательских работ «Непокоренный Ленинград» (Соснин Вс.); городском конкурсе проектов по иностранному языку; муниципальном конкурсе исследовательских работ «Моя семья как источник демографии» (Хохлова Ек.); городском конкурсе презентаций, посвященном 155-летию со дня рождения А.В. Ганзен, среди учащихся 9 – 11 классов (Вековищева Кс.); городском конкурсе медиапрезентаций «Первые», посвященном Дню космонавтики; конкурсе на лучшую презентацию «Моя будущая профессия» (Серебрянников Ег.); городской конференции «Русские ученые-химики на благо Отечества, науки и промышленности» (Наследова В.); городском конкурсе – фестивале учебных проектов по технологии (Лобанов М, Муравьева А.); городской научно-практической конференции «Информационные технологии в XXI веке» (Рыжова К., Скрыкова К., Баранова А., Ганина А., Демин М., Илюшин И., Клинов С, Кукушкина Ев.) и др.

В различных мероприятиях было занято практически 100% учащихся. Общий % победителей и призеров от числа участвующих составил 64,2%.

Наиболее массовым являются мероприятия ВОШ и различные конкурсы творческой направленности.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Следует отметить, что число участников конкурсов больше, чем число реально обучающихся в ОУ, т.к. учащиеся активно участвовали в нескольких конкурсах в течение года.

Данная работа реализуется через школьные мероприятия, программы ДО, уроки эстетического цикла, а также через центр образования цифрового и естественно-научного профилей – «Точка роста». Эта особая форма работы с одаренными детьми, поскольку в них дети имеют возможность не только реализовать актерские способности, непосредственно участвуя в представлениях, но и проявить творческие навыки, разрабатывая сценарии постановок, развить склонность к художественному чтению и литературному творчеству, проявить эрудицию и исследовательские навыки в викторинах и литературных рингах. Такая работа способствует повышению мотивации одаренных детей к сотрудничеству с педагогами и кропотливой работе по самосовершенствованию.

Учащиеся приняли активное участие в 86 мероприятиях по линии РДДМ, таких как: в программе повышения квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» ВДЦ «Артек» (Максимов А.); в региональной акции "Читаем Пушкина", посвященной 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (Земцова Д. (7 А кл.), Королькова А. и Рыжова Кр. (8 Б кл.)), в областном конкурсе, посвященном Дню России (Ситникова И.); во Всероссийской акции #РодинойГоржусь #РОССИЯ (12 чел.); в Межсоюзная акция «Голос Победы» (17 чел.); профильных лагерных смен для активистов детского и молодежного движения Рязанской области «Оснянка – 2023», «Зимовка – 2024», «Весна-2024» (26 чел.); в смене «Формула успеха» во Всероссийском детском центре «Смена» (г. Анапа, 2 чел.); в I региональном слете для учителей начальных классов, реализующих программу социальной активности «Орлята России» (1 чел.); во Всероссийских акциях "Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк», «Улицы Героев Отечества», «Огни памяти», «Моей семье война коснулась», «Чистое поколение 2024», "Спасибо за отказ", "Меньше мусора – чище город", "Письма поддержки", «Цветок надежды», «Белая ромашка», «Миллион Добрых Дел», "Красный тюльпан", «Касимов фронту», «Посылка солдату», «Блокадный хлеб – символ жизни и надежды», «Пишу тебе, Герой», «Добрые строчки Героям», «Открытка-подарок», «Брось курить – вздохни свободно», «Своих не бросаем», "Коробка храбрости", "Весенняя неделя добра", «Окна Победы», «Рекорд Победы», «Память, высеченная в камне» (по уборке территории возле памятника «40 лет Победы ВОВ!)), «Рисуем Победу», «Мы - граждане России», РосКвиз «День космонавтики», "Всей семьёй за чистый город", «Открытая премьера», "Россия - мои горизонты", «День Земли», «Крым наш», «Окна русской весны», «Крым и Россия – навсегда!», «Вам, любимые», «Атлас природы», «Подарок для защитника», «Поздравь Ветерана», «Читаем на родном», «БлагоТвори с Первыми», силовой вызов «Баланс первых», «Блокадный Ленинград», «Карьера Первых». онлайн-активности «Глазами маленьких», «Объятия первых», «Благодарю», «Карьера Первых», «Праздничный маршрут», «Завтрак мамы Первых» (8 чел.); в квизе "Добровольцы- это мы" (4 чел.); во втором съезде Движения Первых в Москве на выставке «Россия» (6 чел.); пятидневном марафоне добрых дел по сбору пластиковых крышечек «Спаси мир от мусора» (120 чел.); международной акции «Диктант Победы» (100 чел); в военно-патриотическом квесте «В поисках Победы» (5 чел.), во Всероссийских соревнованиях «Зарница 2.0», «Лучшее первичное отделение», «Портрет эрмитажного кота» (4 чел.); во Всероссийском конкурсе «Новогодняя сказка Первых» (12 чел.)

В целом каждый учащийся школы принял участие в 5 мероприятиях по линии РДДМ.

2) Спортивное направление.

Для развития спортивной одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады, Дни здоровья в рамках реализации программы «Здоровье».

Большую работу со спортивно одаренными детьми проводили учителя физической культуры Ерохин В.С., Кондаков С.В., Дегтярь Е.В.

Результатами работы по данному направлению стало активное участие школьников в региональных, муниципальных спортивных конкурсах и спортивных соревнованиях:

- ✓ «Дни здоровья» (около 690 чел.),
- ✓ Всероссийский День бега «Кросс нации» (23 чел.);
- ✓ Кубок Рязанской области по метаниям и толканиям ядра, посвященном памяти МС СССР Е.И. Ильина (4 чел.);
- ✓ Областные соревнования по легкой атлетике, в честь серебряного призера XXII Олимпийских игр А.Ф. Макарова (толкание ядра) (1 чел.);
- ✓ Областные соревнования по легкой атлетике «Памяти Муромских легкоатлетов» (2 чел.);
- ✓ Областной Фестиваль Всероссийско-физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (1 чел.);
- ✓ Областные соревнования по легкой атлетике на призы сильнейших сасовских легкоатлетов (1 чел.);
- ✓ Открытое первенство ГАУ ДО РО «СШОР ЦСК» по легкоатлетическим метаниям, посвященным Дню России (6 чел.);
- ✓ Легкоатлетический турнир по метаниям, посвященный Дню молодежи (4 чел.);
- ✓ Городские соревнования в рамках спортивного праздника «Быстрее, выше, сильнее», посвященного Дню физкультурника (8 чел.);
- ✓ Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся города Касимова (14 чел.);
- ✓ Кубок Рязанской области и областные соревнования по легкой атлетике в закрытых помещениях (2 чел.);
- ✓ Соревнования по легкоатлетическому многоборью «Рождественские старты» (2 чел.);
- ✓ Финал Регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2023-2024 (11 чел.);
- ✓ Чемпионат и первенство рязанской области по легкой атлетике (7 чел.);
- ✓ Городские соревнования по шахматам «Белая ладья» в зачет Спартакиады учащихся города Касимова (2 чел.);
- ✓ Соревнования по шашкам «Чудо-шашки» в зачет Спартакиады учащихся города Касимова (5 чел.);
- ✓ Городская Спартакиада по лыжной эстафете (7 чел.);
- ✓ Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады учащихся города Касимова (юноши и девушки) (16 чел.);
- ✓ Городские соревнования по пулевой стрельбе из электронной винтовки в зачет ВФСК «ГТО» (5 чел.);
- ✓ Городской турнир по волейболу на переходящий Кубок имени адмирала А.П. Авинова среди команд школ города Касимова (7 чел.);
- ✓ Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (юноши, девушки) (16 чел.);
- ✓ Городские соревнования по легкой атлетике «Открытие легкоатлетического сезона – 2024» (11 чел.);
- ✓ Всероссийская акция «Будь здоров». (40 чел.) и др.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- ✓ вручение грамот на общешкольных линейках;
- ✓ оформление плакатов;
- ✓ публикация информации о победителях, призерах на школьном сайте, в контакте
- ✓ публичное поощрение на торжественных линейках.

Вывод

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что нужно усилить работу с одаренными детьми. Вести на должном уровне подготовку к предметным олимпиадам, учителям – предметникам качественно вести индивидуальную работу с учащимися. Эффективно использовать для развития интеллектуальной одаренности и возможности урока. Осуществлять дифференцированный подход к одаренным и талантливым учащимся на уроке.

Кроме этого внедрять в учебный процесс специально разработанные задания для учащихся данной категории. Разработать индивидуальные траектории развития одаренных детей.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	920
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358 + 22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	443 + 40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (40,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	72,3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (12,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%) без детей с легкой умственной отсталостью
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		99 (11,6%)
— федерального уровня		104 (12,2%)
— международного уровня		9 (1.1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		40 (59%)
— первой		21 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (16,2%)
— больше 30 лет		57 (83.8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (14,7%)
— от 55 лет		20 (29.4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (40.7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (92,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%) без детей с легкой умственной отсталостью
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.